

PREDMET: ECDL Obrazovanje

Frankopanska 8

Šk. god. 2011/2012.

Izobrazba učenika (POLAZNIKA):II. Razred; III. Razred; IV.Razred; Odrasli polaznici

Oblik rada:posredni, konzultativni-instruktivni

Literatura:ECDL 7- modula; Gvozdanović, Ikica, kos, Miljaš, Srnec, Zvonarek

ŠTO (nastavna tema/ aktivnost)	ZAŠTO (cilj)	TKO (sudionici procesa)	KAKO (metode rada)	KADA (vremenski tijek procesa)	S KOJIM PREDVIĐENIM ISHODOM			EVALUACIJA PROCESA(dostign uta razina postignuća)
					znanje	vještine	kompetencije	
E C D L	Osposobiti polaznika da shvate međusobni odnos aplikacija programa(Word, Excel, Power point...) i sličnost među njima. Korištenje osnovnih aplikacija za ispis teksta, tabličnih kalkulacija, kreiranje prezentacija, te služenje Internetom; slanje e-maila.	Učenici, polaznici obrazovanja odraslih Nastavnik	Rad u grupni Konzultativni Metoda razgovora Individualni rad	tijekom šk. god. 2011./2012.	Teorijsko: Osposobiti učenike (polaznike) za promatranje i upoznavanje promijena u računalnoj stvarnosti(svakodne vno dolazi do promijena)	Kognitivne: Koristiti stilove mentalnih mapa; programskih modula	Samostalnost: Razvijanje organizacijske i kreativne sposobnosti	Ocjenjivanje rada na računalu, razumijevanje i snalaženje za računalom
					Činjenično: Naučiti učenike (polaznike) upotrebljavati računalo u svakodnevnom životu	Psihomotoričke: razvijati računalne i informatičke sposobnosti, snalaženje na računalu i računalnim mrežama		
					Socijalne: Komuciranje pomoću informacijskih tehnologija, očuvanje čovjekovog okoliša			