

ŠTO	ZAŠTO	TKO	KAKO	KADA	S KOJIM PREDVIĐENIM ISHODOM			EVALUACIJA PROCESA
					Znanja	Vještine	Kompetencije	
(nastavna tema/aktivnost)	(cilj)	(sudionici procesa)	(metode rada)	(vremenski tijek procesa)				(dostignuta razina postignuća)
OLIMJE-JELENOV GREBEN	-upoznati učenike s graničnm prijelazom između Rep.Hrv.i Slovenije Značaj seoskog i zdravstvenog turizma u Rep.Sloveniji -	-polaznici 4.godine Nastavnici geografije, književnosti i jezika i ekonomske grupe predmeta	Aktivno sudjelovanje učenika u samoj pripremi i izvođenju terenske nastave kroz timski rad frontalni i individualni	Krajem Rujna 2011.	-učenici usvajaju znanja o geografskom prostoru i prirodnim i društvenim značajkama sa svim geografskim značajkama posebno s naglaskom na turistička obilježja tog prostora	-razvijati geografsko mišljenje i zaključivanje, sposobnost uočavanja razlika u turističkoj ponudi i potražnji u prostoru i vremenu -	-razvijati sposobnost uočavanja i kritičnog mišljenja -učenici neposrednim učenjem na terenu stječu osobna iskustva i povećavaju zanimanje za prostornim gledištima okoline -stječu sposobnost snalaženja i orijetacije u prostoru -ključne kompetencije učenika potrebnih za rad u turizmu	-objedinjavanje teorije i prakse rada učenja -ocjenjivanje prezentacije destinacija -usmeno izlaganje te ukupno zalaganje u pripremi i izvođenju terenske nastave
GRAZ	UPOZNATI GEO.OSOBINE pokrajine Štajerske te Graz grad culture i njegovu ulogu u turizmu Austrije			Prosinac 2011.				

PREDMETNI NASTAVNIK: Ljiljana Vrbanac , Anica Mikulec

ŠTO	ZAŠTO	TKO	KAKO	KADA	S KOJIM PREDVIĐENIM ISHODOM
(nastavna tema / aktivnost)	(cilj)	(sudionici procesa)	(metode rada)	(vremenski tijek procesa)	
Terenska nastava – Graz	- kroz terensku nastavu omogućiti učenicima da praktičnim radom i vlastitim prezentiranjem upoznaju znamenitosti Graza	- učenici - nastavnici - vodič	- referati učenika - prezentacije učenika - izlaganje vodiča	- tijekom terenske nastave - prosinac 2011.	- učenici će kroz zadane zadatke samostalno moći napraviti referate i prezentirati ih tijekom putovanja - samostalnim praktičnim radom učenici će lakše zapamtiti činjenice o Grazu - učenici će moći u budućnosti samostalno voditi grupu i prezentirati činjenice pred auditorijem - kroz posjet Grazu uočiti mogućnosti razvoja kulturnog i shopping turizma u jednom gradu - naučiti najznačajnije znamenitosti i zanimljivosti Graza - upoznati se sa smještajnim kapacitetima Graza - naučiti proceduru prelaska granice s grupom

ŠTO	ZAŠTO	TKO	KAKO	KADA	S KOJIM PREDVIĐENIM ISHODOM
(nastavna tema / aktivnost)	(cilj)	(sudionici procesa)	(metode rada)	(vremenski tijek procesa)	
Terenska nastava – Kumrovec s Etno selom, Terme Olimje i Jelenov greben	- kroz terensku nastavu omogućiti učenicima da praktičnim radom i vlastitim prezentiranjem upoznaju znamenitosti Kumrovca, Terma Olimje i Jelenovog grebena	- učenici - nastavnici - vodič	- referati učenika - prezentacije učenika - izlaganje vodiča	- tijekom terenske nastave - listopad 2011.	- učenici će kroz zadane zadatke samostalno moći napraviti referate i prezentirati ih tijekom putovanja - praktičnim radom učenici će lakše zapamtiti činjenice o posjećenim destinacijama - učenici će moći u budućnosti samostalno voditi grupu i prezentirati činjenice pred auditorijem - kroz posjet Etno selu upoznati učenike sa životom zagorskih težaka - naučiti najznačajnije znamenitosti i zanimljivosti Jelenovog grebena - upoznati se sa smještajnim kapacitetima Terma Olimje - uočiti značaj eko turizma i spoja prirode, turizma i gastronomije

