

**Kurikulum terenske nastave Zadar - Nin**  
**Razred: treći (3.)**

Školska godina: 2011./2012.

Destinacija: Zadar – Nin

Što?

- Terenska nastava Zadar - Nin

Zašto?

- omogućiti učenicima upoznavanje destinacije
- uočiti korelaciju različitih nastavnih predmeta (struka, geografija, povijest, strani jezik)
- omogućiti usporedbu teorije i prakse
- uočiti prirodne i društvene atrakcije područja kroz koje se prolazi, te Zadra i Nina
- naučiti zadatke pratitelja putovanja
- naučiti se snalaziti u novoj sredini
- upoznatu gastronomiju Dalmacije
- upoznati običaje Dalmacije
- naučiti nešto o osobama iz javnog, kuturnog i sportskog života

Tko?

- učenici 3. razreda
- nastavnici ekonomske grupe predmeta, geografije, stranih jezika, povijesti, vjeronauka
- djelatnici u turističkim agencijama (pratitelj, vozač busa), te u ugostiteljskim objektima

Kako?

- sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave
- prezentacija destinacije prije odlaska na put sa svim sadržajima koji su uključeni u plan puta
- frontalni, individualni i timski rad
- prezentacija destinacije nakon povratka
- rad na terenu (iznošenje samostalnih učeničkih radova u autobusu, praćenje rada lokalnog turističkog vodiča, popunjavanje dnevnika terenske nastave)

Kada?

- prema kalendaru rada za školsku godinu 2011./2012.

S kojim predviđenim ishodom?

Znanja:

- razviti sposobnost primjene naučenog u novoj situaciji

Vještine:

- usvojiti komunikacijske vještine na terenu
- moći se snaći u novim situacijama
- prepoznati naučeno na terenu
- znati usporediti dotičnu destinaciju s ostalim krajevima RH
- uočiti razlike između pratitelja i lokalnog vodiča

Kompetencije:

- učenici će samostalno moći interpretirati obilježja i zanimljivosti posjećene destinacije na hrvatskom i stranom jeziku
- razviti kreativne sposobnosti

Evaluacija (dostignuta razina postignuća)

- ocjenjivanje samostalnih radova na terenu
- ocjenjivanje terenskog dnevnika
- ocjenjivanje testa nakon terenske nastave

**Plan realizacije kurikuluma nastavnih sadržaja: Terenska nastava Budimpešta 2012 god.**

ŠTO ( nastavna tema)	ZAŠTO (cilj)	TKO (sudionici procesa)	KAKO (metode rada )	KADA (vremenski tijek )	S KOJIM PREDVIĐENIM PROCESOM Znanje Vještina Kompetencije	EVOLUCIJA PROCESA (dostignuta razina postignuća )
Terenska nastava u Budimpeštu	Bolje upoznavanje susjednih zemalja i razvijanja multikulturalnosti i multinacionalnosti	-učenici -profesori -PA	-razgovori -referati -stručno vođenje (specijalizirani turistički vodić)	Tijekom boravka u gradu -crkve -parlament -mostovi -Budim -Dunav -Balaton jezero -hoteli	Učenici dobivaju znanje o kulturnoj baštini, hotelima i hostelima te njihovoj prezentacije u turizmu kao i odgovornost cijelog gospodarstva za ostvarivanje bolje dobiti.	-učenici će se bolje poslovno povezivati sa putničkim agencijam i znati formirati turističku ponudu naše zemlje.
Polazak u 6 sati povratak u Zagreb oko 22 sata				Razgledavanje od 12-16 sati učenici imaju slobodno 2 sata		

### *Kurikulum nastavnih sadržaja za terensku nastavu Pula – Brijuni*

Razred: treći (3.)

Školska godina: 2011/2012

Destinacija: Pula-Brijuni

Što?

- Terenska nastava Pula-Brijuni

Zašto?

- omogućiti učenicima upoznavanje destinacije
- uočiti korelaciju različitih nastavnih predmeta (struka, geografija, povijest, strani jezici)
- omogućiti usporedbu teorije i prakse
- uočiti prirodne i društvene atrakcije područja pored kojeg se prolazi
- naučiti zadatke pratitelja putovanja
- naučiti se snalaziti u novoj sredini
- upoznati gastronomiju Istre
- upoznati običaje Istre
- naučiti nešto o osobama iz javnog, kulturnog i sportskog života

Tko?

- učenici 3. razreda
- nastavnici ekonomske grupe predmeta, geografije, stranih jezika, povijesti, vjeronauka
- djelatnici u turističkim agencijama (pratitelj, vozač autobusa), te u ugostiteljskim objektima

Kako?

- sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave
- prezentacija destinacije prije odlaska na put sa svim sadržajima koji su uključeni u plan puta
- frontalni, individualni i timski rad
- prezentacija destinacije nakon povratka
- rad na terenu (iznošenje samostalnih učeničkih radova u autobusu, praćenje rada lokalnog turističkog vodiča, popunjavanje dnevnika terenske nastave)

Kada?

- prema kalendaru rada za školsku godinu 2011/2012.

S kojim predviđenim ishodom?

Znanja:

- razviti sposobnost primjene naučenog u novoj situaciji

Vještine:

- usvojiti komunikacijske vještine na terenu
- moći se snaći u novim situacijama
- prepoznati naučeno na terenu
- znati usporediti dotičnu destinaciju s ostalim krajevima RH
- uočiti razlike između pratitelja i lokalnog vodiča

Kompetencije:

- samostalno moći interpretirati obilježja i zanimljivosti posjećene destinacije na hrvatskom i stranom jeziku
- razviti kreativne sposobnosti

Evaluacija(dostignuta razina postignuća)

- ocjenjivanje samostalnih radova na terenu
- ocjenjivanje terenskog dnevnika
- ocjenjivanje testa nakon terenske nastave