

KURIKULUM PREVENTIVNOG PROGRAMA

ŠTO (nastavna tema/ aktivnost)	ZAŠTO (cilj)	TKO sudionici procesa)	KAKO (metode rada)	KADA (vremenski tijek procesa)	S KOJIM PREDVIĐENIM ISHODOM			EVALUACIJA PROCESA (dostignuta razina postignuća)
					znanja	vještine	kompetencije	
Spolno prenosive bolesti	Razvijanje higijenskih navika Kontracepcija Upoznavnje sa spolno prenosivim bolestima	Učenici svih prvih razreda	Izlaganje edukatora vršnjaka	Jedan školski sat	Spolno prenosive bolesti. Kontracepcija. Menstruacioni ciklus.	Upotreba kondoma. Izračunavanje plodnih dana.	Posljedice pobačaja	Njegovanje partnerskih odnosa Donošenje odgovornih odluka Opasnosti od nerednog spolnog života
Pušenje	Zašto Ne pušiti	Učenici drugih razreda	Izlaganje edukatora vršnjaka	Jedan školski sat	Zašto je pušenje štetno ? Što su to ovisnosti ?	Vještine o odvikavanju pušenja	Koje bolesti su uzrokovane pušenjem !	Donošenje pravilnih stavova o pušenju. Živjeti zdravu mladost bez pušenja!

ŠTO (nastavna tema/ aktivnost)	ZAŠTO (cilj)	TKO (sudionici procesa)	KAKO (metode rada)	KADA (vremenski tijek procesa)	S KOJIM PREDVIĐENIM ISHODOM			EVALUACIJA PROCESA (dostignuta razina postignuća)
					znanja	vještine	kompetencije	
Alkohol	Zašto ne piti alkohol ?	Učenici drugih i trećih razreda	Izlaganje edukatora vršnjaka	Jedan školski sat	Povijest alkohola i štetnosti alkoholizma	Prevenција. Liječenje. Razviti čvrsti stav prema ovisnostima	Društvene posljedice alkoholizma	Donošenje pravilnih stavova o ovisnostima (alkoholu) Živjeti zdravu mladost bez alkohola !!
Droga	Stop drogi! Zašto ne uživati drogu ?	Učenici trećih i četvrtih razreda	Zavod za javno zdrastvo RH.	Jedan školski sat	Ovisnost kao svjetski problem	Prevenција Odvikavanje	Društvene posljedice ovisnosti o drogama !	Živjeti zdravu mladost bez pušenja, alkohola i droge! „Škola bez ovisnosti-grad bez ovisnosti " Izrada plakata,slogana ...

ŠTO (nastavna tema/ aktivnost)	ZAŠTO (cilj)	TKO (sudionici procesa)	KAKO (metode rada)	KADA (vremensk i tijek procesa)	S KOJIM PREDVIĐENIM ISHODOM			EVALUACIJA PROCESA (dostignuta razina postignuća)
					znanja	vještine	kompetencije	
HIV/AIDS Prevenција	Nemojmo umrijeti bez neznanja !	Učenici drugih i trećih razreda	Izlaganje edukatora vršnjaka (MEMO-AIDS) ili profesor biologije	Jedan školski sat	Što je HIV , a što AIDS 1.12. svjetski dan borbe protiv AIDS-a.	Tijek HIV infekcije, načini prijenosa, liječenje , prevencija zaraze HIV –om. Gdje se testirati ?	Rasprostranjenost AIDS- .a Mi i naša uloga.	Donošenje pravilnih stavova i mišljenja prema osobama zaraženim HIV- om.
Poremećaji u prehrani	Istaći važnost pravilne prehrane kao i opasnost od nepravilne prehrane !	Učenici prvih i drugih razreda	Izlaganje edukatora vršnjaka ili profesor biologije.	Jedan školski sat	Što je bulimija ? Što je anoreksija ? Što je pretilost (gojaznost)	Prevenција ugrožavanja života adolescenata zbog nepravilne prehrane !	Formirati pravilan odnos prema hrani.	Obogatiti svoje samopuzdanje . Djelotvorno i odgovorno suočavanje sa situacijama i izazovima svakodnevnog života u cilju preveniranja pravilnog odnosa prema hrani.

**KURIKULARNO PLANIRANJE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI – VJERONAUKE
ZA ŠK. GOD. 2011./2012.**

ŠTO?	ZAŠTO?	TKO?	KAKO?	KADA I GDJE?	S KOJIM UČINKOM?	VRJEDNOVANJE
HUMANITARNA UTRKA „TERRY FOX RUN“	važnost mladog Terrya Foxa i njegova borba s bolešću i pomaganju drugima	učenici svih razreda, profesori, vjeroučitelj	motivacija na satu; dolazak na Jarun, humanitarno druženje i utrka	18. rujna na Jarunu	nov pogled na vlastitu vjeru, na školu, na druženje i šport	fotozapis, prezentiranje na satu
DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI NA DARU HRANE	veličina dara hrane i solidarnosti s potrebitima	većinom učenici prvih razreda i prof. Đukića uz animaciju vjeroučitelja	Power Point prezentacije uz glazbu i promišljanja	rujan – listopad; unutar škole	imati osjećaj zahvalnosti na darovima zemlje i radu čovjeka uz više suosjećanja	usmeni komentari, literarni radovi i krušni pripravci od strane samih učenika
„PROJEKT 5“ – DUHOVNOST U UČENJU, ŠPORTU I RADU	vlastita narav – traženje sebe i svoga identiteta u značenju duhovnosti	manji broj učenika koji želi ozbiljno raditi na ovome projektu	motivacijski razgovori, svjedočenje, meditacija, vizualizacija, vježbe	tijekom većeg dijela godine, manja prostorija	veći stupanj samopouzdanja i motivacije za učenje, rad i napredak u odabranim aktivnostima	anketni listići za vrjednovanje, razgovor, praćenje napretka
20. OBLJETNICA VUKOVARA	značenje Vukovara - simbolika obrane i služenja drugima	predstavnici svih razreda	paljenje svijeća; sudjelovanje na misi za poginule u ratu	17. i 18. studenog, škola i Crkva Sv. Mati Slobode	zahvalno gledanje na nedavnu povijest u prigodi 20. obljetnice	fotozapis; angažman samih učenika
BLAGDAN SV. NIKOLE	omiljeni svetac djece i darivanja siromašnima	stariji i zreliji đaci vični glumi i stvaralačkom izražavanju	nastup sv. Nikole i krampusa po razredima; večernja priredba za djecu	6. prosinca po razredima i u kabinetu ugostiteljstva	probuditi osjećaj za darivanje, za maštu i radost susretanja u predbožićnom vremenu	fotozapis; stvaralački nastupi naših učenika

„CHRISTMAS IN EUROPE“	kulturološko i životno značenje Božića u duhu vlastite tradicije	svi učenici uz aktivno sudjelovanje starijih vršnjaka	u suradnji s dr. prof. pripreme unutar škole; uređenje	početak prosinca po učionicima i hodnicima	doživjeti univerzalno značenje Božića i doprinos vlastite kulturne tradicije	pisani komentari naših učenika i učenika iz inozemstva
NATJECANJE IZ VJERONAUKA	želja za što boljim poznavanjem svoje vjere i duhovnosti	svi zainteresirani učenici	samostalno i uz pomoć vjeroučitelja pripremanje gradiva i učenje uz provjere	pripreme od studenog do veljače (ovisno o plasmanu i dalje)	naučiti temeljna a onda i specifična znanja zadanog područja	rezultati na unutarškolskim pripremama te natjecanjima
PROJEKT „ZAMBIJA“	potreba za većom solidarnošću s potrebitima u Africi	svi zainteresirani razredi uz njihove predstavnike	prezentacija u Power Pointu, nastup misionara	mjesec studeni i dalje ovisno o interesima učenika	nov osjećaj solidarnosti i konkretna pomoć	odjeci i komentari misionara i afričke djece
KORIZMA I USKRS	značenje i simbolika prolaznosti i vječnosti	neki likovno i literarno nadareni učenici	stvaralački literarni i likovni radovi te plakati	ožujak i travanj; hodnici škole	proživljavanje otajstava Korizme i Uskrsa	ljepota i dubina učeničkih radova i poruka
HODOČAŠĆE U MEĐUGORJE	velik interes i želja samih učenika za posjetom ovome svetištu	svi zainteresirani učenici uz prednost 3. i 4. razreda	hodočašće ili barem gledanje dokumentarca o ovom svetištu	ožujak i travanj; Međugorje i HTŠ	osjetiti univerzalnost jednog od najvećih svjetskih marijanskih svetišta	učenički literarni i drugi komentari i zapisi po susretu s fenomenom svetišta
RAZMJENA UČENIKA ZAGREB – ŽEPČE (KATOLIČKI ŠKOLSKI CENTAR)	izvrсни rezultati Katoličkog školskog centra u Žepču i mogućnost zajedničkog učenja i druženja	većinom učenici 2. i 3. razreda	razmjena učenika uz pedagošku pratnju profesora u Žepče i posjet drugim mjestima BiH	travanj ili svibanj; Žepče, Sarajevo, Jajce, Kraljev Sutjeska, Travnik, Mostar, Međugorje	doživjeti ljepotu i tradiciju povijesnih, kulturnih i duhovnih znamenitosti BiH; ljepotu zajedništva i duhovnosti	kvaliteta samog susretanja; fotozapisi; literarni radovi; anketa
IZLET NA MEDVEDGRAD	ljepota otkrivanja prirode i davanja počasti svojoj prošlosti i tradiciji	mogući izlet za određene dobi i odjeljenja	pješačenje na ovo spomen mjesto uz analizu fotografija i povijesti	tijekom godine; Medvedgrad i HTŠ	upoznati povijesne i brojne druge kvalitete Oltara domovine	fotozapis; anketa

„NA RASTANKU. MEDITACIJE ZA MATURANTE“	nastup nekih maturanata u predstavljanju meditacija i knjige posvećenih upravo njima	određeni broj maturanata s umijećem stvaralačkog izražavanja	mogući nastup naših maturanata u glazbenom i literarnom programu	tijekom godine; naša i neke druge škole	produbiti i moći prezentirati važnost maturalne godine i daljnjeg puta u život	kvaliteta samog nastupa; popratni komentari i fotozapis
„PORUKE IVANA PAVLA II. HRVATSKOJ MLADEŽI“	sudjelovanje učenika naše škole u promišljanju i aktualizaciji Papinih govora	svi učenici s kvalitetnim radovima i iskrenim promišljanjima	učnički pisani komentari na Papine poruke	listopad (prvi blagdan novog blaženika)	aktualizirati Papine poruke govoreći iz vlastite perspektive; moći se izraziti i biti konkretan	ovisno o kvaliteti samih radova omogućiti nastanak nove knjige koju pišu sami učenici