

PLAN REALIZACIJE KURIKULUMA NASTAVNIH SADRŽAJA ZA CLIL ZA ŠK. GOD. 2011./2012. – ENGLSKI JEZIK

ŠTO (nastavna tema / aktivnost)	ZAŠTO (cilj)	TKO (dionici procesa)	KAKO (metode rada)	KADA (vremenski tijek procesa)	S KOJIM PREDVIĐENIM ISHODOM			EVALUACIJA PROCESA (dostignuta razina postignuća)
					Znanja	Vještine	Kompetencije	
1. SMJEŠTAJNI KAPACITETI	Upoznati učenike s smještajnim kapacitetima pojmovima na engleskom jeziku.	Martina Borko Ljiljana Vrbanac Učenici	Frontalan rad Individualan rad	Prema planu i programu	Učenici vladaju pojmovima smještajnih kapaciteta (hotel, motel, odmaralište, kamp,...)	Učenici mogu primijeniti stečena znanja u govoru.	Učenici mogu opisati smještajne kapacitete i razlikovati ih.	Oko 98% učenika uspjjet će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.
2. HOTELI	Upoznavanje s vrstama hotela. Tematski hoteli. Opisivanje hotelske ponude te smještaja hotela.	Martina Borko Ljiljana Vrbanac Učenici	Individualan rad Frontalan rad Rad u paru	Prema planu i programu	Učenici će savladati vokabular vezan uz opisivanje hotela, njegove ponude te lokacije unutar grada.	Učenici mogu opisati put do hotela te isti preporučiti gostu.	Osvijestiti kod učenika pružanje kvalitetne i sveobuhvatne usluge.	Oko 98% učenika uspjjet će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.
3. HOTELSKI SADRŽAJI	Učenici će savladati vokabular vezan uz opisivanje	Martina Borko Ljiljana	Frontalan rad Individualan	Prema planu i programu	Učenici će savladati vokabular vezan uz	Kako preporučiti određenu vrstu sobe različitim	Osvijestiti kod učenika pružanje kvalitetne i sveobuhvatne	Oko 98% učenika uspjjet će savladati zadano

	soba, vrste soba te vrste kreveta. Preporuka soba gostima.	Vrbanac Učenici	n rad Rad u paru		opisivanje vrsta soba i kreveta.	gostima.	usluge.	gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.
4. RECEPCIJA	Učenici će se upoznati sa različitim situacijama na recepciji – prijava gosta, odjava gosta, pritužbe na usluge.	Martina Borko Ljiljana Vrbanac Učenici	Frontalan rad Rad u paru	Prema planu i programu	Učenici će savladati vokabular, potreban za razgovor s gostom. Pristojno izražavanje i ponašanje.	Učenici znaju reagirati na pritužbe te prijaviti i odjaviti gosta na recepciji.	Učenici su osposobljeni za prijavu i odjavu gosta na recepciji.	Oko 98% učenika uspjjet će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.
5. PRIJAMNI ODJEL	Učenici će se upoznati sa različitim situacijama – prijava gosta, odjava gosta, pritužbe na usluge.	Martina Borko Ljiljana Vrbanac Učenici	Frontalan rad Rad u paru	Prema planu i programu	Učenici će savladati vokabular, potreban za razgovor s gostom. Pristojno izražavanje i ponašanje.	Učenici znaju reagirati na pritužbe.	Učenici su osposobljeni za poslove na prijamnom odjelu.	Oko 98% učenika uspjjet će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.
6. HOTELSKO DOMAĆINSTVO	Upoznati učenike s pravilima ponašanja, te potrebnim vokabularom.	Martina Borko Ljiljana Vrbanac	Frontalan rad Individualan rad	Prema planu i programu	Učenici će se savladati postupak obavljanja dužnosti, vokabular, te	Učenici razvijaju vještine potrebne za obavljanje hotelskog domaćinstva.	Učenici se pripremaju za svijet rada te su osposobljeni za poslove u hotelskom	Oko 98% učenika uspjjet će savladati zadano gradivo. Usmena

		Učenici	Rad u paru		hijerarhiju zaduženja.		domaćinstvu.	provjera znanja tijekom nastave.
7. THE AMERICAN REVOLUTION	Jezičnim pristupom nastavnom predmetu objediniti nastavni sadržaj. Upoznati učenike s detaljima vezanim uz rat za nezavisnost.	Martina Borko Učenici	Individualan rad Frontalan rad	Prema planu i programu – prvo polugodište	Upoznati učenike s preduvjetima, uzrocima, tijekom i posljedicama rata za nezavisnost u Sjevernoj Americi	Uspoređivanje ideja prosvjetitelja s idejama iz Deklaracije nezavisnosti	Učenici mogu samostalno opisati početak, tijek i posljedice rata za nezavisnost u Sjevernoj Americi na engleskom jeziku	Oko 98% učenika uspjet će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.
8. THE AMERICAN CIVIL WAR	Jezičnim pristupom nastavnom predmetu objediniti nastavni sadržaj. Upoznati učenike s detaljima vezanim uz građanski rat u Americi	Martina Borko Učenici	Individualan rad Frontalan rad	Prema planu i programu – drugo polugodište	Upoznati učenike s preduvjetima, uzrocima, tijekom i posljedicama građanskog rata u SAD-u	Uspoređivanje ovog rata s ratom za nezavisnost uz oštru osudu rasne diskriminacije	Učenici mogu samostalno opisati početak, tijek i posljedice građanskog rata u SAD-u na engleskom jeziku	Oko 98% učenika uspjet će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.
9. BRITAIN – the eighteenth century	Jezičnim pristupom nastavnom predmetu objediniti	Martina Borko Učenici	Individualan rad Frontalan rad	Prema planu i programu – prvo polugodište	Upoznati učenike s događajima, pojavama i osobama u	Uspoređivanje događaja s onima u tadašnjoj Europi	Učenici mogu samostalno opisati važne događaje i djelovanje određenih osoba u navedenom razdoblju engleske	Oko 98% učenika uspjet će savladati zadano gradivo. Usmena

	nastavni sadržaj. Objasniti okolnosti tog vremena.			e	navedenom povijesnom razdoblju		povijesti na engleskom jeziku	provjera znanja tijekom nastave.
10. BRITAIN – the nineteenth century	Jezičnim pristupom nastavnom predmetu objediniti nastavni sadržaj. Objasniti okolnosti tog vremena.	Martina Borko Učenici	Individualan rad Frontalan rad	Prema planu i programu – drugo polugodište	Upoznati učenike s imperijalnom politikom Velike Britanije, te njenom ulogom u svjetskoj politici	Uspoređivanje V. Britanije u vrijeme I. industrijske revolucije i njene uloge kao imperijalne sile	Učenici mogu samostalno opisati imperijalnu politiku koju provodi Velika Britanija na engleskom jeziku	Oko 98% učenika uspjeh će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.
11. BRITAIN – the twentieth century	Jezičnim pristupom nastavnom predmetu objediniti nastavni sadržaj. Objasniti okolnosti tog vremena.	Martina Borko Učenici	Individualan rad Frontalan rad	Prema planu i programu – drugo polugodište	Upoznati učenike s događajima, pojavama i osobama u navedenom povijesnom razdoblju	Uspoređivanje događaja s onima u tadašnjoj Europi	Učenici mogu samostalno opisati važne događaje i djelovanje određenih osoba u navedenom razdoblju engleske povijesti na engleskom jeziku	Oko 98% učenika uspjeh će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.
12. THE SECOND WORLD WAR	Jezičnim pristupom nastavnom predmetu objediniti nastavni sadržaj.	Martina Borko Učenici	Individualan rad Frontalan rad	Prema planu i programu – drugo polugodište	Upoznati učenike s preduvjetima, uzrocima, tijekom i posljedicama	Uspoređivanje ovog rata s ostalim ratnim akcijama kao i s Prvim svjetskim ratom, uz oštru	Učenici mogu samostalno opisati početak, tijek i posljedice Drugog svjetskog rata na engleskom jeziku	Oko 98% učenika uspjeh će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja

	Upoznati učenike s okolnostima tog oružanog sukoba				rata	osudu rasne diskriminacije i genocida		tijekom nastave.
13. PLANETE	Upoznati učenike s planetama, i njihovim karakteristikama.	Martina Borko Anica Mikulec Učenici	Individualan rad Frontalan rad	Prema planu i programu.	Učenici moraju savladati osnovne pojmove na engleskom jeziku.	Učenici razvijaju govorne vještine na stranom jeziku	Učenici su sposobni nabrojati i opisati planete u Sunčevu sustavu.	Oko 98% učenika uspjet će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.
14. KARTE	Učenici će se upoznati s različitim vrstama karti.	Martina Borko Anica Mikulec Učenici	Individualan rad Frontalan rad	Prema planu i programu	Učenici moraju savladati osnovne pojmove na engleskom jeziku	Učenici će steći govorne vještine i naučiti se snalaziti na karti.	Učenici su sposobni snalaziti se na karti te dati objašnjenja na stranom jeziku	Oko 98% učenika uspjet će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.
15. KLIMA	Upoznati učenike s tipovima klima, i njihovim obilježjima	Martina Borko Anica Mikulec Učenici	Individualan rad Frontalan rad	Prema planu i programu	Učenici će savladati vokabular i terminologiju vezanu uz vrste klima	Učenici mogu opisati određenu vrstu klime	Učenici su sposobni razgovarati na stranom jeziku o obilježjima klima, i njihovim utjecajima u određenim područjima	Oko 98% učenika uspjet će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.

16. VODE	Upoznati učenike s tipovima voda	Martina Borko Anica Mikulec Učenici	Individualan rad Frontalan rad	Prema planu i programu	Učenici znaju na engleskom nabrojati oblike voda i njihove karakteristike	Učenici razvijaju govorne vještine na stranom jeziku	Učenici su sposobni razgovarati na stranom jeziku o raznim tipovima voda, te nabrojati neke od važnih primjera u Hrvatskoj i svijetu	Oko 98% učenika uspjeh će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.
17. RASE	Upoznati učenike s svjetskim rasama	Martina Borko Anica Mikulec Učenici	Individualan rad Frontalan rad	Prema planu i programu	Učenici će savladati vokabular i terminologiju vezanu uz rase	Učenici razlikuju raznolikost pojedinih rasa, uz naglasak na rasnu toleranciju	Učenici su sposobni razgovarati na stranom jeziku o raznim tipovima rasa, uz snalaženje na karti	Oko 98% učenika uspjeh će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.
18. GRADOVI	Upoznati učenike sa raznim vrstama naselja, uz naglasak na urbana naselja	Martina Borko Anica Mikulec Učenici	Individualan rad Frontalan rad	Prema planu i programu	Učenici će savladati vokabular i terminologiju	Učenici razlikuju vrste naselja, te mogu opisati te razlike na stranom jeziku i navesti primjere	Učenici su sposobni razgovarati na stranom jeziku o raznim tipovima naselja, uz snalaženje na karti	Oko 98% učenika uspjeh će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.
19. VRSTE POSLOVNIH PISAMA	Upoznati učenike s vrstama poslovnih pisama	Martina Borko Ksenija Jerić	Individualan rad Frontalan rad	Prema planu i programu	Učenici vladaju vokabularom te pisanom formom pojedine vrste	Učenici prepoznaju razlike poslovnih pisama	Učenici mogu dati opis poslovnih pisama	Oko 98% učenika uspjeh će savladati zadano gradivo. Usmena

		Antoljak Učenici			pisma			provjera znanja tijekom nastave.
20. OBLIK POSLOVNOG PISMA	Upoznati učenike s formom poslovnog pisma	Martina Borko Ksenija Jerić Antoljak Učenici	Individualan rad Frontalan rad	Prema planu i programu	Učenici vladaju vokabularom potrebnim za sastavljanje poslovnog pisma	Učenici prepoznaju i razlikuju razne oblike poslovnog pisma	Učenici mogu sastaviti poslovno pismo na stranom jeziku	Oko 98% učenika uspjet će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.
21., 22. FAX	Upoznavanje s vrstama i oblicima ove forme	Martina Borko Ksenija Jerić Antoljak Učenici	Individualan rad Frontalan rad Rad u paru	Prema planu i programu	Učenici će savladati vokabular vezan uz pisanje i sastavljanje ove pisane forme	Učenici razlikuju razne oblike ove pisane forme	Učenici su sposobni sastaviti i poslati fax	Oko 98% učenika uspjet će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.
23., 24. E-MAIL	Upoznavanje s vrstama i oblicima ove pisane forme	Martina Borko Ksenija Jerić Antoljak Učenici	Individualan rad Frontalan rad Rad u paru	Prema planu i programu	Učenici će savladati vokabular vezan uz pisanje i sastavljanje ove pisane forme	Učenici razlikuju razne oblike ove pisane forme	Učenici su sposobni sastaviti i poslati e-mail	Oko 98% učenika uspjet će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.

<p align="center">25. INTELIGENCIJA</p>	<p>Učenici se upoznaju s terminom na stranom jeziku</p>	<p>Martina Borko Maša Močiljanin Učenici</p>	<p>Individualan rad Frontalan rad</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Učenici će savladati vokabular na zadanu temu</p>	<p>Učenici razlikuju i uspoređuju vrste inteligencije</p>	<p>Učenici su sposobni razgovarati i iznositi svoje mišljenje na zadanu temu</p>	<p>Oko 98% učenika uspjeh će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.</p>
<p align="center">26., 27. GOVOR TIJELA</p>	<p>Učenici se upoznaju s terminom</p>	<p>Martina Borko Maša Močiljanin Učenici</p>	<p>Individualan rad Frontalan rad Rad u paru</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Učenici će savladati vokabular na zadanu temu</p>	<p>Učenici razlikuju i uspoređuju razna značenja i tumačenja određenog položaja tijela u verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji</p>	<p>Učenici su sposobni prepoznati govor tijela sugovornika i reagirati u skladu s time</p>	<p>Oko 98% učenika uspjeh će savladati zadano gradivo. Usmena provjera znanja tijekom nastave.</p>
<p align="center">28. OVISNOST</p>	<p>Upoznati učenike s vrstama ovisnosti te osvjestiti učenike o njihovoj štetnosti po ljudsko zdravlje</p>	<p>Martina Borko Maša Močiljanin Učenici</p>	<p>Individualan rad Frontalan rad Rad u paru</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Učenici će savladati vokabular na zadanu temu</p>	<p>Učenici razlikuju razne oblike ovisnosti te štetne utjecaje koje imaju na zdravlje čovjeka</p>	<p>Učenici su sposobni razgovarati i iznositi svoje mišljenje na zadanu temu</p>	<p>Oko 98% učenika uspjeh će savladati zadano gradivo.</p>
<p align="center">29. RUKOVOĐENJE</p>	<p>Upoznati učenike s načinom vođenja u društvu ili nekoj drugoj ljudskoj</p>	<p>Martina Borko Maša Močiljanin</p>	<p>Individualan rad Frontalan rad</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Učenici će savladati vokabular na zadanu temu</p>	<p>Učenici razlikuju i uspoređuju vrste rukovođenja</p>	<p>Učenici su sposobni razlikovati razne vrste „vođa“ u određenim životnim situacijama te</p>	<p>Oko 98% učenika uspjeh će savladati zadano gradivo.</p>

