

PLAN REALIZACIJE KURIKULUMA NASTAVNIH SADRŽAJA KROZ OPERATIVNI PLAN I PROGRAM ZA ŠK. GOD. 2011./2012.

PREDMET: Engleski jezik – napredni

RAZREDI: 1.e,

SATNICA: 1 sat tjedno – 35 sati godišnje

ŠTO (nastavna tema / aktivnost)	ZAŠTO (cilj)	ISHODI			EVALUACIJA PROCESA
		Znanja	Vještine	Kompetencije	(dostignuta razina postignuća)
<u>LEKCIJA 1: TURIZAM</u>	Znati objasniti što je turizam te pojmove kao što su putnik, posjetitelj, turistička destinacija, itd.	Učenik prepoznaje vrste i značenje riječi.	Razumijevanje teksta, učenik je sposoban odgovoriti na postavljena pitanja. Sposoban napisati novo - usvojene riječi.	Učenik zna usporediti i razmijeniti informacije. Savladana vještina korištenja naučenih termina.	Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.

<p><u>LEKCIJA 2: THOMAS COOK (PRVA TURISTIČKA AGENCIJA)</u></p>	<p>Tko je bio T. Cook, osnovni podaci o njegovom životu, nastanak prve turističke agencije.</p>	<p>Učenik prepoznaje značenje izraza kao što su: <i>Homo habilis</i>, <i>Homo erectus</i>, <i>Homo sapiens</i> itd.</p>	<p>Razumijevanje teksta, učenik je sposoban odgovoriti na postavljena pitanja. Sposoban napisati novo - usvojene riječi.</p>	<p>Učenik zna usporediti i razmijeniti informacije. Savladana vještina korištenja naučenih termina.</p>	<p>Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.</p>
<p><u>LEKCIJA 3: LONDON KAO TURISTIČKA DESTINACIJA</u></p>	<p>Geografski položaj Londona, najpoznatije turističke atrakcije, značenje Londona kao turističke destinacije.</p>	<p>Učenik prepoznaje vrste i značenje riječi.</p>	<p>Razumijevanje teksta, učenik je sposoban odgovoriti na postavljena pitanja. Sposoban napisati novo - usvojene riječi.</p>	<p>Učenik zna usporediti i razmijeniti informacije. Savladana vještina korištenja naučenih termina.</p>	<p>Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.</p>
<p><u>LEKCIJA 4: AVANTURISTIČKI TURIZAM</u></p>	<p>Što je avanturistički turizam, kada je nastao, od čega se sastoji, važnost.</p>	<p>Učenik prepoznaje vrste i značenje riječi.</p>	<p>Razumijevanje teksta, učenik je sposoban odgovoriti na postavljena pitanja. Sposoban napisati novo - usvojene riječi.</p>	<p>Učenik zna usporediti i razmijeniti informacije. Savladana vještina korištenja naučenih termina.</p>	<p>Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.</p>

<p><u>LEKCIJA 5: KULTURNI TURIZAM I GRADOVI U VELIKOJ BRITANIJU</u></p>	<p>Što je kulturni turizam, što obuhvaća, kulturna baština i znamenitosti gradova u Velikoj Britaniji.</p>	<p>Učenik prepoznaje vrste i značenje riječi.</p>	<p>Razumijevanje teksta, učenik je sposoban odgovoriti na postavljena pitanja. Sposoban napisati novo - usvojene riječi.</p>	<p>Učenik zna usporediti i razmijeniti informacije. Savladana vještina korištenja naučenih termina.</p>	<p>Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.</p>
--	--	---	--	---	--

UDŽBENIK: Ancient History – 4 million years BC to AD 1066, Chancellor Press; Past into Present 1, 43 AD – 1400, C. Culpin, D. Linsell, Collins Lower School History

<p>ŠTO (nastavna tema / aktivnost)</p>	<p>ZAŠTO (cilj)</p>	<p>ISHODI</p>			<p>EVALUACIJA PROCESA</p>
		<p>Znanja</p>	<p>Vještine</p>	<p>Kompetencije</p>	<p>(dostignuta razina postignuća)</p>
<p><u>LEKCIJA 1: POVIJEST I NJEZINO ZNAČENJE</u></p>	<p>Znati objasniti što je povijest. Moći definirati značenje riječi povijest na engleskom jeziku.</p>	<p>Učenik prepoznaje vrste i značenje riječi.</p>	<p>Razumijevanje teksta, učenik je sposoban odgovoriti na postavljena pitanja.</p>	<p>Učenik zna usporediti i razmijeniti informacije. Savladana vještina korištenja naučenih termina.</p>	<p>Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.</p>

	Učenje i usvajanje novih termina i izraza, vezano za tematiku.		Sposoban napisati novo - usvojene riječi.		
<u>LEKCIJA 2: PRVE LJUDSKE VRSTE I PRVI LJUDI</u>	Znati odgovoriti na pitanje o prvim ljudskim vrstama pa sve do današnjeg čovjeka.	Učenik prepoznaje značenje izraza kao što su: <i>Homo habilis,</i> <i>Homo erectus,</i> <i>Homo sapiens</i> itd.	Razumijevanje teksta, učenik je sposoban odgovoriti na postavljena pitanja. Sposoban napisati novo - usvojene riječi.	Učenik zna usporediti i razmijeniti informacije. Savladana vještina korištenja naučenih termina.	Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.
<u>LEKCIJA 3: PRVI POLJOPRIVREDNICI</u>	Znati objasniti kada su se pojavili, čime su se bavili, koja oruđa su koristili.	Učenik prepoznaje vrste i značenje riječi.	Razumijevanje teksta, učenik je sposoban odgovoriti na postavljena pitanja. Sposoban napisati novo - usvojene riječi.	Učenik zna usporediti i razmijeniti informacije. Savladana vještina korištenja naučenih termina.	Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.
<u>LEKCIJA 4: PRVE CIVILIZACIJE (PRVI GRADOVI, KRALJEVI ITD.)</u>	Znati objasniti kako su nastale prve civilizacije, organizaciju života i promjene	Učenik prepoznaje vrste i značenje riječi.	Razumijevanje teksta, učenik je sposoban odgovoriti na postavljena	Učenik zna usporediti i razmijeniti informacije. Savladana vještina korištenja naučenih termina.	Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.

	koje su se događale.		pitanja. Sposoban napisati novo - usvojene riječi.		
<u>LEKCIJA 5: EGIPAT (PIRAMIDE I BOGOVI)</u>	Objasniti nastanak Egipta, njegovo značenje kroz povijest, važnost egipatskih kraljeva i kulturne baštine.	Učenik prepoznaje vrste i značenje riječi.	Razumijevanje teksta, učenik je sposoban odgovoriti na postavljena pitanja. Sposoban napisati novo - usvojene riječi.	Učenik zna usporediti i razmijeniti informacije. Savladana vještina korištenja naučenih termina.	Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.
<u>LEKCIJA 6: USPON GRČKE</u>	Objasniti povijest zemlje, njezin utjecaj, zatim značenje riječi kao što su: akropolis, agora itd.	Učenik prepoznaje vrste i značenje riječi.	Razumijevanje teksta, učenik je sposoban odgovoriti na postavljena pitanja. Sposoban napisati novo - usvojene riječi.	Učenik zna usporediti i razmijeniti informacije. Savladana vještina korištenja naučenih termina.	Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.
<u>LEKCIJA 7: GRČKA UMJETNOST I ZNANOST</u>	Razvoj kroz povijest, značenje riječi filozofija. Važnost drevne Grčke u razvoju Zapadne	Učenik prepoznaje vrste i značenje riječi.	Razumijevanje teksta, učenik je sposoban odgovoriti na postavljena pitanja. Sposoban	Učenik zna usporediti i razmijeniti informacije. Savladana vještina korištenja naučenih termina.	Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.

	civilizacije.		napisati novo - usvojene riječi.		
<u>LEKCIJA 8:</u> <u>ALEKSANDAR VELIKI</u>	Tko je bio Aleksandar Veliki, kada je živio i djelovao, u čemu je njegova važnost.	Učenik prepoznaje vrste i značenje riječi.	Razumijevanje teksta, učenik je sposoban odgovoriti na postavljena pitanja. Sposoban napisati novo - usvojene riječi.	Učenik zna usporediti i razmijeniti informacije. Savladana vještina korištenja naučenih termina.	Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.
<u>LEKCIJA 9: RIMSKO CARSTVO</u>	Značenje i utjecaj Rimskog carstva na svjetsku povijest. Jezici u Rimskom carstvu.	Učenik prepoznaje vrste i značenje riječi.	Razumijevanje teksta, učenik je sposoban odgovoriti na postavljena pitanja. Sposoban napisati novo - usvojene riječi.	Učenik zna usporediti i razmijeniti informacije. Savladana vještina korištenja naučenih termina.	Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.
<u>LEKCIJA 10: DREVNI BOGOVI</u>	Uloga drevnih bogova u životu Grka i Rimljana, njihova imena i područje djelovanja.	Učenik prepoznaje vrste i značenje riječi.	Razumijevanje teksta, učenik je sposoban odgovoriti na postavljena pitanja. Sposoban napisati novo - usvojene riječi.	Učenik zna usporediti i razmijeniti informacije. Savladana vještina korištenja naučenih termina.	Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.

ŠTO (nastavna tema / aktivnost)	ZAŠTO (cilj)	ISHODI			EVALUACIJA PROCESA
		Znanja	Vještine	Kompetencije	(dostignuta razina postignuća)
<u>LEKCIJA 1: DOČEK I SMJEŠTAJ GOSTIJU</u>	Znati kako dočekati i smjestiti goste – pozdraviti ih, smjestiti ih za stol, primiti narudžbe za aperitivna pića.	Učenik prepoznaje značenje riječi.	Učenik je sposoban razgovarati sa gostima, postavljati pitanja i odgovarati na pitanja gostiju.	Savladana vještina govora i primjene naučenih termina.	Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.
<u>LEKCIJA 2: POSTAV STOLNOG INVENTARA</u>	Znati postaviti stolni inventar, kao i objasniti nazive stolnog inventara. Primanje narudžbe za predjelo.	Učenik prepoznaje značenje riječi.	Učenik je sposoban razgovarati sa gostima, postavljati pitanja i odgovarati na pitanja gostiju.	Savladana vještina govora i primjene naučenih termina.	Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.
<u>LEKCIJA 3: PONUDA ASORTIMANA IZ</u>	Znati primiti narudžbu,				

<u>JELOVNIKA</u>	razgovarati sa gostima za stolom o vrstama i kvaliteti hrvatskih vina, te poslužiti bijelo i/ili crno vino.	Učenik prepoznaje značenje riječi.	Učenik je sposoban razgovarati sa gostima, postavljati pitanja i odgovarati na pitanja gostiju.	Savladana vještina govora i primjene naučenih termina.	Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.
<u>LEKCIJA 4:</u> <u>UGOSTITELJSKO</u> <u>POSLUŽIVANJE NA</u> <u>BEČKI ILI NA ENGLESKI</u> <u>NAČIN</u>	Dostaviti jela na tanjuru ili poslužiti goste sa kolica. Pospremanje inventara na svoje mjesto u Office-u. Izdavanje računa gostima, uz ispraćaj i zahvalu.	Učenik prepoznaje značenje riječi.	Učenik je sposoban razgovarati sa gostima, postavljati pitanja i odgovarati na pitanja gostiju.	Savladana vještina govora i primjene naučenih termina.	Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.
<u>LEKCIJA 5:</u> <u>UGOSTITELJSTVO –</u> <u>JUČER, DANAS,</u> <u>SUTRA.</u>	Povijest ugostiteljstva, grane, razvoj i utjecaj na gospodarstvo. Primjer Hrvatske kao ugostiteljske zemlje.	Učenik prepoznaje značenje riječi.	Učenik je sposoban razgovarati sa gostima, postavljati pitanja i odgovarati na pitanja gostiju.	Savladana vještina govora i primjene naučenih termina.	Usmeno izražavanje i usvojenost gradiva provjerava se usmenim ispitivanjem za vrijeme sata.

CLIL 1.e RAZRED školska godina 2011./2012. – NJEMAČKI JEZIK

U nastavi CLIL programa obradit će se sljedeće teme u tekućoj školskoj godini u 1. E razredu iz sljedećih nastavnih predmeta na NJEMAČKOM jeziku:

1. Osnove turizma:

- a) turizam, putovanja i motivi za putovanje - 1 sat
- b) Kulturni turizam i gradovi u Njemačkoj - 1 sat
- c) Berlin kao turistička destinacija - 1 sat
- d) Burj Al Arab- das teuerste Hotel der Welt- 1 sat
- e) *Jugendherberge* kao vrsta smještaja za mlade - 1 sat

Ukupno: 5 sati

2. Povijest:

- a) Povijest i njezino značenje
- b) Prve ljudske vrste i prvi ljudi
- c) Prve civilizacije
- d) Egipat (piramide i bogovi)
- e) Grčka i rimska kultura (gradnja, navike, stanovanje, odjeća)

Ukupno: 5 sati

3. Ugostiteljstvo:

- a) Doček i smještaj gostiju
- b) Postavljanje stolnog inventara
- c) Ponuda asortimana iz jelovnika
- d) Ugostiteljsko posluživanje na bečki način

Ukupno: 5 sati

4. Prehrana i poznavanje robe:

- a) nazivi osnovnih živežnih namirnica- 2 sata
- b) zdrava prehrana- 2 sata
- c) poznavanje robe- 1 sat

Teme će se odrediti nakon konzultacija s predmetnim profesorom.

Ukupno: 5 sati

5. Daktilografija i poslovno dopisivanje:

- a) pisanje posebnih slova i znakova u njem. jeziku- 2 sata
- b) poslovno pismo na njemačkom jeziku, primjeri - 2 sata
- c) životopis, osnovni podaci- 1 sat

Ukupno: 5 sati

6. Biologija s ekologijom

- a) Bakterije, bolesti, povijesna otkrića - 2 sata
- b) Zaštita zdravlja - 2 sata
- c) Zaštita okoliša - 1 sat

Ukupno: 5 sati

7. Terenska nastava: zadavanje zadataka za odgovarajuću destinaciju prema kurikulumu terenske nastave:

- a) zadaci - 2 sata
- b) izvođenje na terenu - 2 sata
- c) prezentacija - 1 sat

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samostalni učenički projekt bit će ocijenjen u razdoblju po povratku s terenske nastave; tijekom tog vremena učenici će individualnim i grupnim radom obrađivati uzete podatke i prikupljene činjenice.

Ukupno: 5 sati

CILJEVI I ZADACI PROGRAMA: Osposobiti učenike za samostalno snalaženje na njemačkom jeziku u poslovnom svijetu

PREDVIĐENI ISHODI: produbljenje i trajno zadržavanje znanja o obrađenim temama, pojačano poznavanje i korištenje njemačkog općeg jezika i posebno jezika struke.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: profesorica njemačkog jezika i profesori stručnih predmeta, učenici 1. e razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Grupni i individualni rad s učenicima

VREMENIK: Tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s profesorima stručnih predmeta

NAČIN VREDNOVANJA: Učeničkim rješavanjem konkretnih zadataka procjenjuje se razina postignutog znanja, uloženi trud i mogućnosti učenika.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Rezultati vrednovanja jedan su od elemenata ocjene pri provjeri znanja učenika na redovitim satovima. Pozitivni pomaci glede napredovanja doprinijet će pozitivnom ocjenjivanju CLIL programa.

Ukupan broj sati za tekuću školsku godinu iznosi 35 sati.

CLIL 1.e RAZRED školska godina 2011./2012. – TALIJANSKI JEZIK

U nastavi CLIL programa obradit će se niže navedene teme iz sljedećih nastavnih predmeta na talijanskom jeziku:

1. Osnove turizma:

- Osnovni pojmovi u turizmu - 1 sat
- Povijest putovanja - 1 sat
- Oblici turizma - 1 sat
- Kulturni turizam - turističke destinacije 1 sat
- Rim – turističke atrakcije - 1 sat

Ukupno: 5 sati

2. Povijest:

- Povijest i njezino značenje -1 sat
- Prve ljudske vrste i prvi ljudi -1 sat
- Prve civilizacije – 1 sat
- Egipat (piramide i bogovi) – 1 sat
- Grčka i rimska kultura (gradnja, navike, stanovanje, odjeća) -1 sat

Ukupno: 5 sati

3. Ugostiteljstvo:

- Doček i smještaj gostiju 1-sat
- Postavljanje stolnog inventara – 1 sat
- Ponuda asortimana iz jelovnika – 3 sata

Ukupno: 5 sat

4. Prehrana i poznavanje robe:

- nazivi osnovnih živežnih namirnica- 2 sata
 - zdrava prehrana - 2 sata
 - poznavanje robe - 1 sat
- Tema iz poznavanja robe će se odrediti nakon konzultacija s predmetnim profesorom.

Ukupno: 5 sati

5. Daktilografija i poslovno dopisivanje:

- položaj slova na tipkovnici – 1 sat
- pisanje posebnih slova i znakova u talijanskom jeziku- 1 sat
- oblikovanje poslovnih dopisa - 1 sat
- životopis, osnovni podaci- 1 sat
- rezervacija smještaja- 1 sat

Ukupno: 5 sati

6. Biologija s ekologijom

- Bakterije, bolesti, povijesna otkrića - 2 sata
- Zaštita zdravlja - 2 sata
- Zaštita okoliša - 1 sat

Ukupno: 5 sati

7. Terenska nastava: zadavanje zadataka za odgovarajuću destinaciju prema kurikulumu terenske nastave: Kuterevo/Hrvatsko Zagorje/Opatija/Požega-Jankovci

- a) zadaci - 2 sata
- b) izvođenje na terenu - 2 sata
- c) prezentacija - 1 sat

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Samostalni učenički projekt bit će ocijenjen u razdoblju po povratku s terenske nastave; tijekom tog vremena učenici će individualno i grupno obrađivati uzete podatke i prikupljene činjenice.

Ukupno: 5 sati

CILJEVI I ZADACI PROGRAMA:

Osposobiti učenike za samostalno snalaženje na talijanskom jeziku u osnovnim poslovima vezanim uz turizam.

PREDVIĐENI ISHODI: produbljenje i trajno zadržavanje znanja o obrađenim temama, pojačano poznavanje i korištenje talijanskog općeg jezika te posebno jezika struke.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: profesorica talijanskog jezika i profesori stručnih predmeta, učenici 1. e razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Grupni i individualni rad s učenicima.

VREMENIK: Tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s profesorima stručnih predmeta.

NAČIN VREDNOVANJA: Učenici rješavaju određene zadatke te se procjenjuje razina postignutog znanja, i uloženi trud učenika.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Rezultati vrednovanja jedan su od elemenata ocjene pri provjeri znanja učenika na redovitim satovima.

Ukupan broj sati za tekuću školsku godinu iznosi 35 sati.

