

ŠTO stavna čma/ vnost)	ZAŠTO (cijl)	TKO (sudionici procesa)	KAKO (metode rada)	KADA (vremenski tijek procesa)	S KOJIM PREDVIĐENIM ISHODOM			EVALUACIJA PROCESA(dostignuta razina postignuća)
					Znanje	vještine	kompetencije	
RAČUNALSTVO	Osporobiti učenike da shvate međusobni odnos aplikacija programa(Word, Excel, Power point...) i sličnost među njima. Korištenje osnovnih aplikacija za ispis teksta, tabličnih kalkulacija, kreiranje prezentacija, te služenje Internetom; slanje e-maila.	Učenici, polaznici obrazovanja odraslih Nastavnik	Rad u grupni Konzultativni Metoda razgovora Individualni rad	tijekom šk. god. 2009/20010.	Teorijsko: Osporobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u računalnoj stvarnosti(svakodnevno dolazi do promjena)	Kognitivne: Koristiti stilove mentalnih mapa; programskih modula	Samostalnost: Razvijanje organizacijske i kreativne sposobnosti	Ocenjivanje rada na računalu, razumijevanje i snalaženje za računalom