

4.F razred

Načini i kriteriji vrednovanja u virtualnoj nastavi

Hrvatski jezik (Dijana Jerković Križan)

Za hrvatski jezik kriteriji ocjenjivanja, prema uputama iz MZOŠ-a, su:

- a) sudjelovanje u virtualnoj učionici (komentari i DZ)
odličan: redovit i točan
vrlo dobar: većinom redovit i uglavnom točan
dobar: povremeno i većim dijelom točno
dovoljan: rijetko i pogrešno
nedovoljan: učenik ne sudjeluje u komentarima i ne predaje domaće zadaće
- b) uspješnost u rješavanju online testa (jezik)- realno vrijeme
odličan: 91 – 100%
vrlo dobar: 80 - 90%
dobar: 65 – 79%
dovoljan: 50 – 64%
nedovoljan: 0 – 49%
- c) usmeno ispitivanje gradiva književnosti u realnom vremenu putem video poziva (4 učenika sudjeluju u video pozivu istovremeno). Učenici će 48 h prije znati kada će i za koga biti usmeno ispitivanje.
- d) pisanje eseja prema zadanim smjernicama kemijskom olovkom na običnom listu papira (tzv. školska zadaća kojom se mogu provjeriti književnost, izražavanje i pravopis).

Engleski jezik (Ana Eterović)

Kriteriji ocjenjivanja za vrijeme on-line nastave:

Za učenike je određena on-line konferencija 07. travnja u Zoom-u.

Usmeno izlaganje - učenicima je zadan zadatak u Sharepoint-u. Odgovaranje se organizira u grupama od po petoro učenika prema datumima u e-dnevniku. Učenici su se dužni samostalno organizirati po grupama te popis poslati na mail profesorice. Prema navedenim datumima i grupama učenici dobivaju poziv za Zoom konferenciju, odgovaraju zadatak te ocjenu dobivaju od strane nastavnika te ih procjenjuje i još jedan učenik prema kriterijima u SharePointu.

Usmeni zadatak

TASK 1

Prepare a short, spoken presentation of **two minutes** in which you discuss the opportunities for conference tourism in Croatia and the most attractive areas for it to be developed.

Where would it be? Why have you chosen that area? What does it have to offer? What's the climate like? Which additional services and facilities are offered? Is the area easily accessible? If so, how can you get there? Which hotels with conference equipment are there? What do they offer (facilities, rooms, services)? Which category do they have? What are the prices like?

TASK 2

A large sum of money has been made available for a project to promote rural tourism in Croatia. You have been asked to identify a village that can be promoted as a part of the project. Decide on which village to choose, how you have made your choice, what the money can be spent on to make the village attract more visitors. Prepare a short, spoken presentation of **two minutes**.

Public Speaking – Peer Review Sheet:

Directions: Complete the following review sheet for your designated partner. Circle the appropriate numbers and provide two pieces of feedback at the bottom of the page.

5 – Well above grade level/standard; truly exemplary work going above and beyond expectations

4 – Above average grade level/standard output; a good effort has been given

3 – At grade level/standard; standards have been met at minimum capacity

2 – Slightly below grade level/standard expectations; a stronger effort or remedial efforts and instruction may be needed

1 – Well below grade level/standard expectations; low effort has been given, or remedial instruction is needed, as the content at this point is proving too difficult

Body language

Does the speaker express confidence and maintains eye contact?

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Ideas

-Does the speaker share key ideas or elements relevant to his/her topic?

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Clarity

-Does the speaker communicate in a clear and concise manner?

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Time limit

Does the speaker respect the time limit or speaks longer/less?

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Peer Reviewer Comments:

*One area I truly enjoyed about your presentation was . . .

*One possible area of improvement to consider is . . .

Učenci pišu još jednu kratku provjeru znanja vezanu uz gramatiku i vokabular 6. i 7. cjeline 07. svibnja. Sat i format pisane provjere odredit će se naknadno.

Kriteriji ocjenjivanja

Kriteriji ocjenjivanja je kako slijedi: od 0-49% riješenosti testa je nedovoljan (1); od 50% do 62% je dovoljan (2), od 63% do 79% je dobar (3), od 80% do 89% je vrlo dobar (4) te od 90% do 100% riješenosti ispita je odličan (5).

Učenici će predati životopis (datum pisanja provjere i predaje životopisa odredit će se naknadno).

Kriteriji ocjenjivanja

	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
Pravopis i interpunkcija	Učestale pogreške u primjeni pravopisnih pravila i interpunkcije; broj i učestalost pogrešaka ometa razumijevanje napisanog.	Pogreške zahtijevaju ponovno čitanje na mjestima; primjenjuje poneka interpunkcijska pravila.	Ponekad griješi u pravopisu, no pogreške ne utječu na razumijevanje, uglavnom točno primjenjuje interpunkcijska pravila.	Pravopis točan i precizan uz poneku manju pogrešku; točno i precizno primjenjuje interpunkcijska pravila.
Organizacija	Naznake organiziranog i strukturiranog teksta. Potrebna stalna pomoć i smjernice.	Pogreške u strukturiranju teksta, potrebna česta pomoć i smjernice.	Tekst organizira u odlomke uz blago odstupanje.	Tekst jasno organiziran u ulomke, ne griješi u organizaciji niti strukturi.
Sadržaj	Slijed misli često otežan. Potrebna stalna pomoć i smjernice.	Ideje djelomično razrađene; razumljivo s ponekim odstupanjem od logičnog slijeda.	Ideje razrađene. Misli većinom logički posložene i lako razumljive.	Ideje razrađene. Misli poredane logičnim slijedom i lako su razumljive.
Gramatika i vokabular	Vokabular vrlo ograničen; koristi poneke primjerene gramatičke strukture; česte pogreške.	Koristi jednostavan vokabular i poneke gramatičke strukture više razine složenosti.	Dobar raspon vokabulara, manje pogreške koje ne ometaju razumijevanje. Gramatičke strukture više razine složenosti uglavnom točne.	Širok raspon vokabulara, zanemarive pogreške. Točno koristi raznovrsne gramatičke strukture više razine složenosti.

Svim učenicima, koji trebaju ispraviti negativne ocjene iz usmenog ili pisanoga izražavanja, molim da pročitaju zasebne bilješke sa sadržajima i rokovima predaje tj. odgovaranja.

Gospodarsko pravo (Antonia Elez)

Etika (Antonia Elez)

U skladu s naputcima MZO kriteriji za vrednovanje su:

-aktivnost učenika (putem komentara u kojima je vidljiva autentičnost teksta te domaćih zadaća)

-kreativno/ istraživački radovi (prezentacije, analiza i kritički osvrt na zadanu temu, umna mapa)

Kao iznimku ostavljam mogućnost video -veze (usmeno odgovaranje) samo za one učenike za koje

neće imati dovoljno elemenata za zaključnu pozitivnu ocjenu (ukoliko izvanredna situacija potraje do

kraja nastavne godine). Također, materija za usmene provjere bi bila vezana samo za nastavni sadržaj prvog polugodišta iz kojega učenik ima negativnu ocjenu (iz usmene i pismene provjere).

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (Robert Magdić)

Načine i kriterije vrednovanja rada učenika iz svih predmeta, u skladu s naputcima MZO

Načini i kriteriji vrednovanja su identični uputama ministrice Divjak.

Učenici će za rad u dvorani dobiti tzv. bazičnu ocjenu koja će biti korigirana njihovom aktivnošću u virtualnoj učionici. Izostanak javljanja, komentara i odrade zadataka spustit će tu bazičnu ocjenu, dok će je aktivan pristup povisiti. Učenici svaki tjedan dobivaju nove zadatke o kojima trebaju obavezno iznijeti svoj stav barem u jednoj rečenici. To je potvrda da su vidjeli, isprobali i odradili zadano.

Što će izabrati (ponuđeno im je uvijek više mogućnosti), kada će to odraditi (koji dan u tjednu, u koliko navrata ili koliko puta) ovisi o njima. Važan je njihov komentar postavljenoga zadatka.

KNJIGOVODSTVO (Vjekoslava Škoc)

Načine i kriteriji ocjenjivanja za knjigovodstvo

Prema uputama MZO načini i kriteriji za vrednovanje su:

- 1) aktivnost u virtualnoj učionici (slanje komentara i domaćih zadaća)
- 2) istraživački rad (pp prezentacije, esej, kritički osvrt na zadanu temu) - kriteriji su jasnoća poruke, kvaliteta sadržaja, kreativnost.

Ostavljam mogućnost odgovaranja putem digitalnih alata/aplikacija za učenike koji imaju negativnu ocjenu iz zadataka koju su dobili prije nastanka ove situacije.

Također, ostavljam mogućnost za usmeno odgovaranje učenicima koji će biti između dvije ocjene pri zaključivanju ocjena na kraju školske godine.

TURIZAM I MARKETING (Iva Habajec)

Kriteriji vrednovanja: uspješnost (točnost podataka, kreativnost u izvršavanju zadatka) i motiviranost u izvršavanju zadataka

Načini vrednovanja (tj. što vrednujem):

Turizam i marketing/Marketing u turizmu: referati na zadane teme (PP prezentacije, Prezi, Word i dr. formati po željama učenika), osvrti/analize, sažetci

Turizam i marketing/Marketing u turizmu (svi 4.razredi):

rok za prvi zadatak je do 10.4.

rok za drugi zadatak je do 15.4.

RUSKI JEZIK (Ljiljana Lež- Drnjević)

KRITERIJI VREDNOVANJA – RUSKI JEZIK

OPĆENITO

- sudjelovanje učenika u on-line aktivnostima
- istraživanje i izrada radova (uz vjerodostojne izvore)
- primjena pravopisne i pravogovorne norme u pisanom i usmenom izražavanju
- motiviranost
- redovitost u radu
- samostalno služenje dodatnim izvorima

KPB (Gabrijela Barbarić)

- kriterij za ocjenjivanje iz predmeta Kpb :

- uspješnost u rješavanju radova na zadanu temu (referati , ppt , projekti).

Kod učenika s poteškoćama nisam primjetila probleme u obavljanju zadatak

ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA (Sandra Zonjić)

Samostalan istraživački rad za učenike: sastaviti turistički aranžman za određenu ciljnu skupinu sa svim njegovim sastavnicama.

Učenici koji žele ispraviti ocjenu bilo iz prvog ili drugog polugodišta dobit će dodatan zadatak, a vezan je uz prezentaciju TURISTIČKI VODIČI koji ćete dobiti krajem travnja, a vaša rješenja slat ćete od 11. do 15. svibnja.

Zadnja dva tjedna ostavljamo za one koji nisu svoje uratke napravili na vrijeme te će imati zadatak izraditi power-point prezentaciju vezano uz vrste određenog turističkog aranžmana (nadamo se da takvih neće biti).

GEOGRAFIJA (Željka Markanović Kostantinov)

Za geografiju kriteriji ocjenjivanja, prema uputama iz MZOŠ-a, su:

1. istraživački rad (plakat/esej/ppt/karte)
2. aktivnost u virtualnoj učionici (aktivnost u komentarima/slanje dz)