

4.E razred

Načini i kriteriji vrednovanja u virtualnoj nastavi

1. HRVATSKI JEZIK (PETAR BEKIĆ)

1. Sudjelovanje u virtualnoj učionici (komentari i rješavanje zadataka)

odličan: redovito i točno

vrlo dobar: većinom redovito i uglavnom točno

dobar: povremeno i većim dijelom točno

dovoljan: rijetko i netočno

nedovoljan: učenik ne sudjeluje u komentarima i ne rješava zadatke

2. Uspješnost u rješavanju online testa

odličan: 91 – 100%

vrlo dobar: 80 - 90%

dobar: 65 – 79%

dovoljan: 50 – 64%

nedovoljan: 0 – 49%

3. Usmeno ispitivanje u realnom vremenu putem videopoziva

- do četiri učenika sudjelovat će u videopozivu istovremeno
- učenici će 48 h prije termina znati kada će i za koga biti provedeno usmeno ispitivanje

4. Pisanje eseja prema zadanim smjernicama kemijskom olovkom na običnom listu papira

- tzv. školska zadaća kojom se mogu provjeriti književnost, izražavanje i pravopis

2. ENGLESKI JEZIK (ANA ETEROVIĆ)

Kriteriji ocijenjivanja za vrijeme on-line nastave:

Za učenike je određena on-line konferencija 07. travnja u Zoom-u.

Usmeno izlaganje - učenicima je zadan zadatak u Sharepoint-u. Odgovaranje se organizira u grupama od po petoro učenika prema datumima u e-dnevniku. Učenici su se dužni samostalno organizirati po grupama te popis poslati na mail profesorice. Prema navedenim datumima i grupama učenici dobivaju poziv za Zoom konferenciju, odgovaraju zadatak te ocjenu dobivaju od strane nastavnika te ih procjenjuje i još jedan učenik prema kriterijima u SharePointu.

Usmeni zadatak

TASK 1

Prepare a short, spoken presentation of **two minutes** in which you discuss the opportunities for conference tourism in Croatia and the most attractive areas for it to be developed.

Where would it be? Why have you chosen that area? What does it have to offer? What's the climate like? Which additional services and facilities are offered? Is the area easily accessible? If so, how can you get there? Which hotels with conference equipment are there? What do they offer (facilities, rooms, services)? Which category do they have? What are the prices like?

TASK 2

A large sum of money has been made available for a project to promote rural tourism in Croatia. You have been asked to identify a village that can be promoted as a part of the project. Decide on which village to choose, how you have made your choice, what the money can be spent on to make the village attract more visitors. Prepare a short, spoken presentation of **two minutes**.

Public Speaking – Peer Review Sheet:

Directions: Complete the following review sheet for your designated partner. Circle the appropriate numbers and provide two pieces of feedback at the bottom of the page.

5 – Well above grade level/standard; truly exemplary work going above and beyond expectations

4 – Above average grade level/standard output; a good effort has been given

3 – At grade level/standard; standards have been met at minimum capacity

2 – Slightly below grade level/standard expectations; a stronger effort or remedial efforts and instruction may be needed

1 – Well below grade level/standard expectations; low effort has been given, or remedial instruction is needed, as the content at this point is proving too difficult

Body language

Does the speaker express confidence and maintains eye contact?

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Ideas

-Does the speaker share key ideas or elements relevant to his/her topic?

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Clarity

-Does the speaker communicate in a clear and concise manner?

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Time limit

Does the speaker respect the time limit or speaks longer/less?

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Peer Reviewer Comments:

*One area I truly enjoyed about your presentation was . . .

*One possible area of improvement to consider is . . .

Učenici pišu još jednu kratku provjeru znanja vezanu uz gramatiku i vokabular 6. i 7. cjeline 07. svibnja. Sat i format pisane provjere odredit će se naknadno.

Kriteriji ocjenjivanja

Kriteriji ocjenjivanja je kako slijedi: od 0-49% riješenosti testa je nedovoljan (1); od 50% do 62% je dovoljan (2), od 63% do 79% je dobar (3), od 80% do 89% je vrlo dobar (4) te od 90% do 100% riješenosti ispita je odličan (5).

Učenici će predati životopis (datum pisanja provjere i predaje životopisa odredit će se naknadno).

Kriteriji ocjenjivanja

	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
Pravopis i interpunkcija	Učestale pogreške u primjeni pravopisnih pravila i interpunkcije; broj i učestalost pogrešaka ometa razumijevanje napisanog.	Pogreške zahtijevaju ponovno čitanje na mjestima; primjenjuje poneka interpunkcijska pravila.	Ponekad griješi u pravopisu, no pogreške ne utječu na razumijevanje, uglavnom točno primjenjuje interpunkcijska pravila.	Pravopis točan i precizan uz poneku manju pogrešku; točno i precizno primjenjuje interpunkcijska pravila.
Organizacija	Naznake organiziranog i strukturiranog teksta. Potrebna stalna pomoć i smjernice.	Pogreške u strukturiranju teksta, potrebna česta pomoć i smjernice.	Tekst organizira u odlomke uz blago odstupanje.	Tekst jasno organiziran u ulomke, ne griješi u organizaciji niti strukturi.
Sadržaj	Slijed misli često otežan. Potrebna stalna pomoć i smjernice.	Ideje djelomično razrađene; razumljivo s ponekim odstupanjem od logičnog slijeda.	Ideje razrađene. Misli većinom logički posložene i lako razumljive.	Ideje razrađene. Misli poredane logičnim slijedom i lako su razumljive.
Gramatika i vokabular	Vokabular vrlo ograničen; koristi poneke primjerene gramatičke strukture; česte pogreške.	Koristi jednostavan vokabular i poneke gramatičke strukture više razine složenosti.	Dobar raspon vokabulara, manje pogreške koje ne ometaju razumijevanje. Gramatičke strukture više razine složenosti uglavnom točne.	Širok raspon vokabulara, zanemarive pogreške. Točno koristi raznovrsne gramatičke strukture više razine složenosti.

Svim učenicima, koji trebaju ispraviti negativne ocjene iz usmenog ili pisanoga izražavanja, molim da pročitaju zasebne bilješke sa sadržajima i rokovima predaje tj. odgovaranja.

3. NJEMAČKI JEZIK (MARNA ĆURIĆ)

Učenici će dobiti 3 ocjene:

1. Aktivnost tijekom nastave na daljinu (ispunjavanje svojih obaveza, slanje zadaća na vrijeme, aktivnost tijekom nastave na daljinu)
2. Pismena provjera znanja (Google forms)
3. Prezentacija (o temama, kriterijima vrednovanja učenici će biti obavješteni nakon Uskrsa).

4. TALIJANSKI JEZIK (ŽELJKA BARUN)

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

- izvršavanje zadataka evidentirat će se u e-Dnevniku plusevima i minusima: 5 pluseva odgovara ocjeni odličan, 4 plusa ocjeni vrlo dobar, itd.
- kod izvršavanja zadataka vodit će se računa i o redovitosti – isporuci u zadanim rokovima, cjelovitosti – jesu li zadaci riješeni djelomično ili potpuno, točnosti – točnost riješenih zadataka imat će veću težinu kod tipova zadataka s više očekivanih odgovora (kako bi ocjena bila pravednija, a mogućnost prepisivanja svedena na manju mjeru)
- rok izvršavanja zadatka: do sljedećeg nastavnog sata, osim ako se predmetni nastavnik s učenicima iznimno ne dogovori drukčiji rok (svi su učenici obaviješteni da se slobodno mogu javiti predmetnom nastavniku u slučaju da iz opravdanog razloga nisu u stanju ispoštovati zadani ili dogovoreni rok predaje zadatka/domaće zadaće)
- vrijeme za rješavanje zadanih zadataka po nastavnom satu, tj. domaćoj zadaći: 15-30 min.

VREDNOVANJE SAMOSTALNOG (ISTRAŽIVAČKOG) RADA

- sastavci (vođeni ili otvorenog tipa, na zadanu ili slobodnu temu – ovisno o dogovoru s učenicima)
- prijevodi kraćih tekstova, koji leksički i gramatički prate nastavno gradivo
- slušanje s razumijevanjem (npr. Progetto Italiano 2 – službene snimke lekcija i popratnih zadataka dostupne su na internetu)
- Powerpoint prezentacije

Učenici će o rokovima predaje navedenih radova i zadataka te načinu praćenja i vrednovanja biti obaviješteni detaljno i na vrijeme.

Kriteriji vrednovanja radova u pisanom obliku bit će oni na koje su učenici već navikli (jednaki ili malo blaži od onih u redovnoj nastavi).

PISANI ISPITI

- pojedinačni pisani ispiti u svrhu nadoknade propuštenog pisanog ispita ili ispravka negativne ocjene iz pisanog ispita bit će provedeni u aplikaciji exam.net, ako se navedeno neće moći vrednovati nikako drukčije

Kriteriji vrednovanja radova u pisanom obliku bit će oni na koje su učenici već navikli (jednaki ili malo blaži od onih u redovnoj nastavi).

USMENI ISPITI

- provodit će se putem WhatsApp ili Zoom aplikacije, i to samo u slučaju nužnosti, zbog niza

otegotnih čimbenika (potencijalno loša internetska veza, loša ili nedostatna informatička oprema učenika – mnogi učenici ju dijele s braćom i roditeljima, pitanje GDPR-a), i uz barem još jednog svjedoka iz razreda

- u slučaju da nastava na daljinu potraje do kraja nastavne godine, sa svakim će se učenikom kojem je to potrebno (odgovaranje za višu ocjenu) provesti jedno kratko usmeno ispitivanje najbitnijih dijelova obrađenog gradiva (10-ak min. po ispitivanju)

Termini usmenog ispitivanja bit će dogovoreni dovoljno rano da se učenici mogu kvalitetno pripremiti i usklađivat će se (ako to ikako bude moguće) s obiteljskom situacijom svakog pojedinog učenika, raspoloživosti mirnog kutka za učenikov rad i potrebne informatičke opreme.

Kriteriji vrednovanja te način provedbe usmenog ispitivanja ostat će isti kao i u redovnoj nastavi.

Po učenikovoj želji, u svrhu postizanja više zaključne ocjene, može se zadati dodatni zadatak te organizirati dodatno usmeno ili pisano ispitivanje.

5. KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA (GABRIJELA BARBARIĆ)

kriterij za ocjenjivanje:

- uspješnost u rješavanju radova na zadanu temu (referati , ppt , projekti).

6. MATEMATIKA(VLASTA KNEZOVIĆ)

U skladu s naputcima MZO odlučeno je da će se vrednovanje učenika obavljati putem dvaju digitalnih alata/aplikacija:

Quizziz <https://quizizz.com/> Digitalni alat za izradu kvizova u kojima se mogu zadavati pitanja jednostrukog i višestrukog odgovora, a svakom je zadatku moguće postaviti različito vrijeme rješavanja. Također je moguće postaviti ograničeno vrijeme do kada učenici trebaju riješiti kviz. Po završetku je učitelju dostupna detaljna statistika u Excelu - po razredu, po učeniku i po pitanju. Moguće je izraditi vlastiti kviz, podijeliti ga drugima ili koristiti tuđi ili preuzeti samo nekoliko pitanja iz nekog drugog kviza. Dozvoljeno je umetanja slika i matematičkih znakova, a za složenije izraze preporuča se koristiti slike tih izraza zapisanih u nekom drugom programu.

Office 365 <https://office365.skole.hr/> Teams Pomoću aplikacije Teams učenicima je moguće zadati testove i zadatke i bilježiti ocjene. Za izradu zadataka potrebno je unijeti naslov i opis zadatka te dodati prilog ako je potrebno. Mogu se dodati bodovi za zadatak, odrediti vrijeme trajanja te zadati vrijeme početka i završetka. Kartica Ocjene omogućuje upis ocjena.

Quizziz je već probno korišten, dobro funkcionira i bez problema će se provoditi vrednovanje naučenog tim putem.

Teams Class je testiran među članicama kolegija, pojavile su se značajne poteškoće i bit će korišten samo pri ispravcima ocjena kad je broj učenika koji pristupaju ispitu manji pa je manja i vjerojatnost problema pri provedbi ispita.

Kao pomoć učenicima koji moraju ispravljati ocjenu, dogovoreno je da će učenici prije ispravka dobiti

listu zadataka koje trebaju riješiti kako bi se čim bolje pripremili za ispit i uspješno postigli ishode neophodne za prolaznu ocjenu. Nakon toga će pristupiti ispitu putem neke od gornjih aplikacija i biti po potrebi dodatno usmeno ispitani, bilo putem Meetinga u Teamsu, bilo putem Zooma ukoliko Teams neće raditi.

Ukoliko učenik neće moći pristupiti ispitu u zadano vrijeme, bit će ispitan usmeno video vezom.

Usmeno ispitivanje bit će provođeno i u slučaju sumnje u prepisivanje, ukoliko je učenik između dviju potencijalnih zaključnih ocjena ili u bilo kojem drugom dvojbenaom slučaju.

Kriteriji vrednovanja ostaju kakvi su i bili, u matematici je i dosad bio pristup da se ispitivalo i vrednovalo isključivo stvari bitne za primjenu u stvarnom životu ili nužne za prolaz na državnoj maturi. Učenici su na te kriterije i navikli te ih ne bi trebalo dodatno zbunjivati mijenjanjem kriterija koji su dosad dobro funkcionirali.

Dakle zaključak:

Za ispravljanje učenici će dobiti određene zadatke, koje će riješiti i meni poslati na mail. Zadatke im nisam još poslala .

7. GEOGRAFIJA (ŽELJKA MARKANOVIĆ)

Za geografiju kriteriji ocjenjivanja, prema uputama iz MZOŠ-a, su:

1. istraživački rad (plakat/esej/ppt/karte)
2. aktivnost u virtualnoj učionici (aktivnost u komentarima/slanje dz)

8. ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA (BORIS HRGOVIĆ)

Kriteriji su samostalni istraživački rad, PPT prezentacije, izvršavanje zadaća, online kvizovi.

9. TURIZAM I MARKETING (IVA HABAJEC)

Referati (PP prezentacije, Word i sl.), osvrti/analize, sažetci.

10. KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM (VJEKOSLAVA ŠKOC)

Prema uputama MZO načini i kriteriji za vrednovanje su:

- 1) aktivnost u virtualnoj učionici (slanje komentara i domaćih zadaća)
- 2) istraživački rad (pp prezentacije, esej, kritički osvrt na zadanu temu) - kriteriji su jasnoća poruke, kvaliteta sadržaja, kreativnost.

Ostavljam mogućnost odgovaranja putem digitalnih alata/aplikacija za učenike koji imaju negativnu

ocjenu iz zadataka koju su dobili prije nastanka ove situacije.

Također, ostavljam mogućnost za usmeno odgovaranje učenicima koji će biti između dvije ocjene pri zaključivanju ocjena na kraju školske godine.

11. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (GORDANA BJELIĆ)

Učenici će za rad u dvorani dobiti tzv. bazičnu ocjenu koja će biti korigirana njihovom aktivnošću u virtualnoj učionici. Izostanak javljanja, komentara i odrade zadataka spustit će tu bazičnu ocjenu, dok će je aktivan pristup povisiti.

Učenici svaki tjedan dobivaju nove zadatke o kojima trebaju obavezno iznijeti svoj stav barem u jednoj rečenici. To je potvrda da su vidjeli, isprobali i odradili zadano. Što će izabrati (ponuđeno im je uvijek više mogućnosti), kada će to odraditi (koji dan u tjednu, u koliko navrata ili koliko puta) ovisi o njima. Važan je njihov komentar postavljenoga zadatka.

Npr. u ožujku su virtualno održana 3 blok sata, stoga su učenici 3 puta trebali dati potvrdu svoga sudjelovanja. Svi koji su to izvršili dobit će odličan. Prije Uskrsa unijet ću ocjenu samo njima, (nesnalažljivost, potres, tehnički problemi...), a ostalima dajem mogućnost da do kraja travnja to nadoknade, u protivnome unosim i one niže ocjene. Naravno, krajem mjeseca unosim i ocjenu za travanj (već je održan jedan blok sat). Princip je uvijek isti: koliko sati, toliko potvrda sudjelovanja, odnosno komentara.

12. VJERONAUKE (TVRTKO BEUS)

Vezano uz vrednovanje i ocjenjivanje, nagrađujem aktivnost maturanata i osoban angažman, redovito slanje radova i povratnih informacija.

Nagrađujem kreativnost maturanata unutar određene teme (pisanog izražavanja), razumijevanje gradiva i temeljno znanje (makar i na neizravan način), te sudjelovanje u online kvizu.

Očekivanja, pravila i konkretne upute pišu se (naznačuju) za svaku pojedinu (određenu) temu na stranici predmeta.

13. ETIKA (ANTONIA ELEZ):

Kriterij ocjenjivanja:

- učenici će dobiti ocjene na temelju aktivnosti/ motiviranosti za rad (putem komentara i domaćih zadaća),

-samostalnog istraživačkog rada (eseji, kritički osvrt, prezentacije)

14. GOSPODARSKO PRAVO (ANTONIA ELEZ)

U skladu s nalogima MZO kriteriji za vrednovanje su:

-aktivnost učenika (putem komentara u kojima je vidljiva autentičnost teksta te domaćih zadaća)

-kreativno/ istraživački radovi (prezentacije, analiza i kritički osvrt na zadanu temu, umna mapa)

Kao iznimku ostavljam mogućnost video -veze (usmeno odgovaranje) samo za one učenike za koje neće imati dovoljno elemenata za zaključnu pozitivnu ocjenu (ukoliko izvanredna situacija potraje do kraja nastavne godine). Također, materija za usmene provjere bi bila vezana samo za nastavni

sadržaj prvog polugodišta iz kojega učenik ima negativnu ocjenu (iz usmene i pismene provjere).Svi učenici 4.e razreda aktivni u virtualnom predmetu Gospodarsko pravo.