

4.D razred

Načini i kriteriji vrednovanja u virtualnoj nastavi

Knjigovodstvo

- 1) aktivnost u virtualnoj učionici (slanje komentara i domaćih zadaća)
- 2) istraživački rad (pp prezentacije, esej, kritički osvrt na zadanu temu) - kriteriji su jasnoća poruke, kvaliteta sadržaja, kreativnost.

Engleski jezik

Vrednovanje u virtualnim učionicama Engleski jezik će se temeljiti na:

a) Aktivnosti u virtualnim učionicama. Učenici svaki tjedan imaju minimalno dvije zadaće. Vrednovanje će biti temeljeno na redovitosti i uspjehnosti rješavanja zadataka. Ako je učenik predao zadaću koju je prepisao/prekopirao, takve zadaće neće se brojati kao izvršene. Također, ako učenik kasni sa zadaćom, a za to nema opravdanog razloga, iste zadaće neće se brojati kao izvršene. (U zadnjem elementu je bilo odstupanja u početku dok su se učenici upoznavali s aplikacijama.) Revizija zadaća i ocjenjivanje radit će se svaka tri tjedna.

Kriteriji za zadaće ovisit će o broju zadanih zadaća u periodu od tri tjedna.

b) Digitalnim aplikacijama. Po potrebi, vrste pisanih provjera provodit će se uz pomoć digitalnih alata za izradu kvizova (exam.net i quizziz). Ovim načinom prvenstveno će se vrednovati elementi vezani uz uporabu jezika. Oblici usmenog ispitivanja vrednovat će se uz pomoć digitalne aplikacije Zoom.me. Svaki učenik bit će usmeno ispitan minimalno jednom do kraja nastavne godine (u slučaju da situacija u obrazovanju ostane nepromijenjena do daljnjeg). Također, usmeno ispitivanje bit će provedeno u slučaju ispravka negativne ocjene, sumnje u prepisivanje, ako je učenik između dvije zaključne ocjena ili u bilo kojem drugom dvojbenom slučaju.

c) Pisanjem for and against (argumantative) eseja na određenu temu u točno određenom vremenu. Učenici će se prijaviti na aplikaciju u točno određenom trenutku. Dobit će temu za pisanje

eseja i rok do kada esej trebaju staviti na platformu. Kriteriji ocjene eseja isti su kao i redovnoj nastavi.

Njemački jezik

- Vrednovat će se uloženi trud u ispunjavanju zadataka i poštivanje rokova kroz bilješke i evidenciju. Ako ne postoji opravdani razlog za nepoštivanje roka, zadaća će se smatrati kao neizvršena. Ako se uoči da je zadaća prepisana ili nepotpuna, također neće biti uvažena.

- Učenici će se vrednovati kroz samostalni rad, tako da će dobiti određene zadatke, koje će u određenom roku trebati napraviti. To može biti u obliku prezentacija, radnih listića, eseja, sastava, glasovnih poruka (preko Whatsapp-a), kvizova ili testova. O svemu će biti pravovremeno obaviješteni i upućeni.

Usmeno ispitivanje će se održati preko video poziva, ali samo za učenike, koji imaju negativne ocjene i koji možda žele odgovarati za veću ocjenu, a imaju temelje za to.

Kriteriji ocjenjivanja zadataka

- ocjena 5 = ako je učenik izvršio sve u roku, točno i bez poteškoća
- ocjena 4= ako je učenik izvršio sve u roku, samostalno uz manje pogreške
- ocjena 3= ako je učenik riješio sve u roku, ali su uz dodatna pojašnjenja ipak prisutne pogreške
- ocjena 2= ako je učenik riješio sve u roku, ali uz dodatna pojašnjenja ipak predaje nepotpuno riješene ili netočne zadatke
- ocjena 1= ako učenik ne predaje zadaće, ne sudjeluje i ne izvršava zadatke

Organizacija poslovanja poduzeća – četvrti razredi

Samostalan istraživački rad za učenike: sastaviti turistički aranžman za određenu ciljnu skupinu sa svim njegovim sastavnicama.

Zadaci su podijeljeni u grupe te je potrebno tijekom izrade slati pojedine zadatke na procjenu.

Zadatak broj 1.

- 1. Odabrali destinaciju te nas ukratko upoznati s njom (geografski položaj, vremenska zona, klima, službeni jezik, valuta, cijepljenje, kultura života i običaja, gastronomija, gradovi koje će se posjetiti, povijest, legende, turističke atrakcije koje se moraju vidjeti)

10 bodova

- 2. Ciljna skupina (prema demografskoj strukturi, prema specifičnim motivima odlaska na putovanje, prema financijskim mogućnostima...)

5 bodova

- 3. Odabrati zanimljive sadržaje i mjesta do destinacije

3 boda

- 4. Odlučiti se za prijevozno sredstvo i ugostiteljski objekt u destinaciji kao i vrstu usluge

5 bodova

- 5. Odabrati točan termin i navesti razlog odabira tog termina (vikend: petak – nedjelja)

2 boda

Ukupan broj bodova za ovaj zadatak je 25.

Za ovaj zadatak poslala sam vam prezentaciju broj 4. Sadržaj turističkog aranžmana i odnosi se na prvu fazu izrade turističkog aranžmana. U udžbeniku stranice 134. – 156. (primjer 150. – 151.stranica)

Za hrvatski jezik kriteriji ocjenjivanja, prema uputama iz MZOŠ-a, su:

a) sudjelovanje u virtualnoj učionici (komentari i DZ)

odličan: redovit i točan

vrlo dobar: većinom redovit i uglavnom točan

dobar: povremeno i većim dijelom točno

dovoljan: rijetko i pogrešno

nedovoljan: učenik ne sudjeluje u komentarima i ne predaje domaće zadaće

b) uspješnost u rješavanju online testa (jezik, lektira i književnost)- realno vrijeme

odličan: 91 – 100%

vrlo dobar: 80 - 90%

dobar: 65 – 79%

dovoljan: 50 – 64%

nedovoljan: 0 – 49%

c) usmeno ispitivanje gradiva književnosti u realnom vremenu putem video poziva

(4 – 5 učenika sudjeluju u video pozivu istovremeno). Učenici će 48 h prije znati kada će i za koga biti usmeno ispitivanje.

Turizam i marketing

Kriteriji vrednovanja: uspješnost (točnost podataka, kreativnost u izvršavanju zadatka) i motiviranost u izvršavanju zadataka

Načini vrednovanja (tj. što vrednujem):

Turizam i marketing/Marketing u turizmu: referati na zadane teme (PP prezentacije, Prezi, Word i dr. formati po željama učenika), osvrti/analize, sažetci

Talijanski jezik napredni

Što se tiče vrednovanja, provodit će se na sljedeći način i prema sljedećim kriterijima:

1. Zadaće i vježbe (nakon svakih 5 zadataka)

-aktivnost (broj riješenih zadataka)

-točnost rješenja

-rok predane zadaće

Sustav vrednovanja i obveza za virtualnu nastavu do daljnjega za nastavu geografije:

- moram vam javiti da ću vrednovati:
 1. aktivnost učenika kroz predaju domaćih zadataka (gradirat će se ta ocjena prema vremenu predaje i točnosti riješenosti)
 2. samostalni rad koje već dogovaramo
 3. usmeno odgovaranje putem Teamsa (video-konferencija) bit će za:

1. a) ispravak negativnih ocjena ili odgovaranje gradiva koje učenici nisu odgovarali - javit ću svakome pojedinačno na mail ili
2. b) na želju učenika zbog zaključivanja više ocjene.

4. Slobodno mi se učenici mogu obratiti mailom ukoliko imaju pitanja.

2. Kreativni rad (istraživanje i prezentacija)

-sadržaj (točnost, relevantnost, zanimljivost, izvori)

-vizualno-tehnička izvedba

3. Ispravak ocjena:

Učenik koji treba ispraviti ocjenu ili duguje neko gradivo, dobit će dodatni kreativni zadatak (sastavak) ili vježbu.

Mogućnost za poboljšanje neke ocjene dobit će neki učenici prema prosudbi predmetnog profesora.

Gospodarsko pravo

U skladu s naputcima MZO kriteriji za vrednovanje su:

-aktivnost učenika (putem komentara u kojima je vidljiva autentičnost teksta te domaćih zadaća)

-kreativno/ istraživački radovi (prezentacije, analiza i kritički osvrt na zadanu temu, umna mapa)

Kao iznimku ostavljam mogućnost video -veze (usmeno odgovaranje) samo za one učenike za koje neće imati dovoljno elemenata za zaključnu pozitivnu ocjenu (ukoliko izvanredna situacija potraje do kraja nastavne godine). Također, materija za usmene provjere bi bila vezana samo za nastavni sadržaj prvog polugodišta iz kojega učenik ima negativnu ocjenu (iz usmene i pismene provjere).

Vjeronauk

Vezano uz vrednovanje i ocjenjivanje, nagrađujem aktivnost maturanata, savjesno ispunjavanje dužnosti, pisanje i rješavanje zadataka.

Nagrađujem njihovu kreativnost unutar određene teme (pisanog izražavanja), razumijevanje gradiva i temeljno znanje (makar i na neizravan način), te sudjelovanje u online kvizu (M. Forms i dr.).

Očekivanja, pravila i konkretne upute nalaze se napisane za svaku pojedinu (određenu) temu na stranici predmeta.

KPB

Kriterij za ocjenjivanje iz predmeta Kpb , Likovna umjetnost :

- uspješnost u rješavanju radova na zadanu temu (referati , ppt , projekti).

Sustav vrednovanja i obveza za virtualnu nastavu do daljnjega za nastavu geografije:

- moram vam javiti da ću vrednovati:
 1. aktivnost učenika kroz predaju domaćih zadaća (gradirat će se ta ocjena prema vremenu predaje i točnosti riješenosti)
 2. samostalni rad koje već dogovaramo
 3. usmeno odgovaranje putem Teamsa (video-konferencija) bit će za:
 1. a) ispravak negativnih ocjena ili odgovaranje gradiva koje učenici nisu odgovarali - javit ću svakome pojedinačno na mail ili
 2. b) na želju učenika zbog zaključivanja više ocjene.
 4. Slobodno mi se učenici mogu obratiti mailom ukoliko imaju pitanja.