

### **3.G razred**

#### **Načini i kriteriji vrednovanja u virtualnoj nastavi**

#### **Hrvatski jezik**

Kriteriji ocjenjivanja, prema uputama iz MZOŠ-a, su:

- a) sudjelovanje u virtualnoj učionici (komentari i DZ)  
odličan: redovit i točan  
vrlo dobar: većinom redovit i uglavnom točan  
dobar: povremeno i većim dijelom točno  
dovoljan: rijetko i pogrešno  
nedovoljan: učenik ne sudjeluje u komentarima i ne predaje domaće zadaće
- b) uspješnost u rješavanju online testa (jezik)- realno vrijeme  
odličan: 91 – 100%  
vrlo dobar: 80 - 90%  
dobar: 65 – 79%  
dovoljan: 50 – 64%  
nedovoljan: 0 – 49%
- c) usmeno ispitivanje gradiva književnosti u realnom vremenu putem video poziva (4 učenika sudjeluju u video pozivu istovremeno). Učenici će 48 h prije znati kada će i za koga biti usmeno ispitivanje.
- d) pisanje eseja prema zadanim smjernicama kemijskom olovkom na običnom listu papira (tzv. školska zadaća kojom se mogu provjeriti književnost, izražavanje i pravopis).

#### **Matematika**

Quizziz <https://quizizz.com/> Digitalni alat za izradu kvizova u kojima se mogu zadavati pitanja jednostrukog i višestrukog odgovora, a svakom je zadatku moguće postaviti različito vrijeme rješavanja. Također je moguće postaviti ograničeno vrijeme do kada učenici trebaju riješiti kviz. Po završetku je učitelju dostupna detaljna statistika u Excelu - po razredu, po učeniku i po pitanju. Moguće je izraditi vlastiti kviz, podijeliti ga drugima ili koristiti tuđi ili preuzeti samo nekoliko pitanja iz nekog drugog kviza. Dozvoljeno je umetanje slika i matematičkih znakova, a za složenije izraze preporuča se koristiti slike tih izraza zapisanih u nekom drugom programu.

Office 365 <https://office365.skole.hr/> Teams Pomoću aplikacije Teams učenicima je moguće zadati testove i zadatke i bilježiti ocjene. Za izradu zadataka potrebno je unijeti naslov i opis zadatka te dodati prilog ako je potrebno. Mogu se dodati bodovi za zadatak, odrediti vrijeme trajanja te zadati vrijeme početka i završetka. Kartica Ocjene omogućuje upis ocjena.

**Quizziz** je već probno korišten, dobro funkcionira i bez problema će se provoditi vrednovanje naučenog tim putem.

**Teams Class** je testiran među članicama kolegija, pojavile su se značajne poteškoće i bit će korišten samo pri ispravcima ocjena kad je broj učenika koji pristupaju ispitu manji pa je manja i vjerojatnost problema pri provedbi ispita.

Kao pomoć učenicima koji moraju ispravljati ocjenu, dogovoreno je da će učenici prije ispravka dobiti listu zadataka koje trebaju riješiti kako bi se čim bolje pripremili za ispit i uspješno postigli ishode neophodne za prolaznu ocjenu. Nakon toga će pristupiti ispitu putem neke od gornjih aplikacija i biti po potrebi dodatno usmeno ispitani, bilo putem Meetinga u Teamsu, bilo putem Zooma ukoliko Teams neće raditi.

Ukoliko učenik neće moći pristupiti ispitu u zadano vrijeme, bit će ispitan usmeno video vezom.

Usmeno ispitivanje bit će provođeno i u slučaju sumnje u prepisivanje, ukoliko je učenik između dviju potencijalnih zaključnih ocjena ili u bilo kojem drugom dvojbenom slučaju.

Kriteriji vrednovanja ostaju kakvi su i bili, u matematici je i dosad bio pristup da se ispitivalo i vrednovalo isključivo stvari bitne za primjenu u stvarnom životu ili nužne za prolaz na državnoj maturi. Učenici su na te kriterije i navikli te ih ne bi trebalo dodatno zbunjavati mijenjanjem kriterijakoji su dosad dobro funkcionirali.

Kriteriji će biti objavljeni učenicima na SharePointu.

## **Geografija**

Zadatci koje učenici dobivaju kroz domaću zadaću neće se vrednovati ocjenom već njihovom aktivnošću i redovitošću obzirom da je jasno da zadano kopiraju i prosljeđuju na što ukazuju iste pogreške u rješavanju zadanog.

Do kraja godine vrednovat će se aktivnost i ocijeniti projekt, istraživački rad i njihov kritički prikaz problemskog zadatka koji će svaki učenik dobiti. Svi učenici imati će svoju temu.

Pojedini učenici koji su na početku godine dobili prezentacije, prema rasporedu će ih slati virtualno i biti će vidljive svima.

## **Njemački jezik**

**Učenici će dobit 3 ocjene :**

1. Aktivnost tijekom nastave na daljinu (ispunjavanje svojih obaveza, slanje zadaća na vrijeme, aktivnost tijekom nastave na daljinu)
2. Pismena provjera znanja
3. Prezentacija ( o temama, kriterijima vrednovanja učenici će bit obavješteni nakon Uskrsa)

## **Engleski jezik**

Što se tiče kriterija ocjenjivanja, svi su učenici dobili poziv za Zoom platformu. Prvi sastanak održan je 08. travnja u 12.00. Učenici su dobili upute za daljnji rad.

Usmeno ispitivanje dogovorit će se u dva termina u svibnju te ću najaviti provjeru znanja u SharePointu, također u mjesecu svibnju. Provjera znanja bit će u obliku Forms-a s točnim danom i satom te limitiranim rokom rješavanja (45 minuta) Također će se ocijenjivati i redovitost ispunjavanja zadataka kao i poštivanje rokova vođenjem bilješki u E-dnevniku.

## **Poslovni Engleski**

Kriteriji za ocjenjivanje objavljen na SharePointu.

## **Turistička kultura**

Aktivnost u virtualnim učionicama.

Učenici svaki tjedan imaju u wordu ili ppt prezentaciji dio gradiva uz zadanu zadaću.

Vrednovanje će bit temeljeno na redovitosti i uspješnosti rješavanja zadataka.

## **Politika i gospodarstvo**

- 1) Aktivnost u virtualnoj učionici( slanje komentara i domaćih zadaća)
- 2) Istraživački rad (ppt prezentacije, esej, kritički osvrt na zadanu temu)
- 3) Usvojenost sadržaja provjerit će se s jednim on-line testa na office forms-u kojeg će učenici rješavati u svibnju uz prethodno dogovotreno vrijeme
- 4) Također mogućnost za usmeno odgovaranje učenicima koji će biti između dvije ocjene pri zaključivanju ocjena na kraju školske godine.

## **Tjelesna i zdravstvena kultura**

Učenici svaki tjedan dobivaju nove zadatke o kojima trebaju obavezno iznijeti svoj stav barem u jednoj rečenici. To je potvrda da su vidjeli, isprobali i odradili zadano. Što će izabrati (ponuđeno im je uvijek više mogućnosti), kada će to odraditi (koji dan u tjednu, u koliko navrata ili koliko puta) ovisi o njima. Važan je njihov komentar postavljenoga zadatka.

Npr. u ožujku su virtualno održana 3 blok sata, stoga su učenici 3 puta trebali dati potvrdu svoga sudjelovanja. Svi koji su to izvršili dobit će odličan. Prije Uskrsa unijet ću ocjenu samo njima, (nesnalažljivost, potres, tehnički problemi...), a ostalima dajem mogućnost da do kraja travnja to nadoknade, u protivnome unosim i one niže ocjene. Naravno, krajem mjeseca unosim i ocjenu za

travanj (već je održan jedan blok sat). Princip je uvijek isti: koliko sati, toliko potvrda sudjelovanja, odnosno komentara.ominjati. Ja ću im to sve na vrijeme objaviti.

## **Vjeronauk**

Vezano uz vrednovanje i ocjenjivanje, nagrađujem aktivnost i osobni angažman (pisanje svojim riječima), kvalitetne radove i povratne informacije na temu.

Nagrađujem kreativnost i originalnost unutar određene teme, razumijevanje gradiva i neko temeljno znanje, kao i sudjelovanje u online kvizu.

Okvirni rok za predaju rada je najviše 7 dana.

Konkretne i detaljne upute, očekivanja, način rada i vrednovanja napisane su (naznačene) za svaku pojedinu temu na stranici predmeta, koja se vodi po datumima.

## **ETIKA**

### **KRITERIJI VREDNOVANJA**

- 1) aktivnost u virtualnoj učionici (slanje komentara i domaćih zadaća)
- 2) istraživački rad (pp prezentacije, esej, kritički osvrt na zadanu temu) - kriteriji su jasnoća poruke, kvaliteta sadržaja, kreativnost.
- 3) Usvojenost sadržaja provjerit će se s jednim on-line testa na office forms-u, kojeg će učenici rješavati u svibnju uz prethodno dogovoreno vrijeme.

Ostavljam mogućnost odgovaranja putem digitalnih alata/aplikacija za učenike koji imaju negativnu ocjenu iz zadataka koju su dobili prije nastanka ove situacije.

Također, ostavljam mogućnost za usmeno odgovaranje učenicima koji će biti između dvije ocjene pri zaključivanju ocjena na kraju školske godine.

## **RAČUNOVODSTVO**

- 1) Aktivnost u virtualnoj učionici (slanje komentara i domaćih zadaća)
- 2) Istraživački rad (pp prezentacije, esej, kritički osvrt na zadanu temu)- kriteriji su jasnoća poruke, kvaliteta sadržaja, kreativnost.

## **KPB U FUNKCIJI TURIZMA**

Uspješnost u rješavanju radova na zadanu temu (referati, ppt, projekti)