

3.C razred

Načini i kriteriji vrednovanja u virtualnoj nastavi

HRVATSKI JEZIK (Mirela Koren, prof.)

Prema uputama iz našeg Ministarstva kriteriji ocjenjivanja su:

a) sudjelovanje u virtualnoj učionici (komentari i domaći radovi, zadaće, zadani usmjereni zadaci)

odličan; redovit i točan

vrlo dobar; većinom redovit i uglavnom točan

dobar; povremeno i većim dijelom točno

dovoljan; rijetko i pogrešno

nedovoljan; učenik ne sudjeluje u komentarima i ne predaje domaće zadaće

b) uspješnost u rješavanju testa(jezik)-realno vrijeme

odličan 91-100%

vrlo dobar 80-90%

dobar 65-79%

dovoljan 50-64%

nedovoljan 0-49%

c) uspješnost u rješavanju testa(književnost)-kriterij ocjenjivanja vidi pod točkom b

d) pisanje raznih duljih zadataka na običnom listu papira

NJEMAČKI JEZIK (Ljubica Maljković, prof.)

Usmeno ispitivanje će se provoditi prema potrebi, a prema ljestvicama za pojedine vrste ispitivanja: prepričavanje, izvještavanje i dr.

- redovitost i slanje zadaća - ukupno 3 zadaće:
 - sve 3 točno riješene u roku - odličan (5)
 - 2 točno riješene u roku - vrlo dobar (4)
 - 1 točno riješena u roku - dobar (3)
 - netočno ili neredovito riješene i poslana zadaća - dovoljan (2)
 - nema zadaća, nesudjelovanje - nedovoljan (1)

- Istraživački rad, PPT prezentacije na zadanu temu:
 - samostalno i točno - odličan (5)
 - uglavnom samostalno i točno - vrlo dobar (4)

- uz pomoć, uglavnom točno - dobar (3)
- uz pomoć, djelomično točno i nepotpuno- dovoljan (2)
- potpuno netočno i nepotpuno usprkos pomoći - nedovoljan (1)

📖 kviz znanja - prema postotku riješenosti (Forms i ostale aplikacije):

- 0-49% - nedovoljan (1)
- 50-64% - dovoljan (2)
- 65%-80% - dobar (3)
- 81-90% - vrlo dobar (4)
- 91-100% - odličan (5)

ENGLESKI JEZIK (Jelena Futivić, prof.)

Učenici će dobiti ocjene na temelju aktivnosti, prezentacija, samostalnog istraživanja i eseja, a sve će im unaprijed biti najavljeno. Usmena provjera u 3.c za sada nije potrebna jer imaju 3 sata tjedno.

TALIJANSKI JEZIK (Gordana Lukačić, prof.)

Kriteriji ocjenjivanja: ocjenjivati ću skup domaćih zadaća, šalju li redovito, jesu li marljivi... Učenici koji imaju negativne ocjene pa bi mogli imati zaključnu ocjenu nedovoljan imaju mogućnost ispraviti tako da napišu sažetak lekcije koju im zadam i gramatički zadatak.

MATEMATIKA (Binasa Selmanović, prof.) i STATISTIKA (Martina Primorac Krmpotić, prof.)

Na razini aktiva mat-stat, a u skladu s naputcima MZO odlučeno je da će se vrednovanje učenika obavljati putem dvaju digitalnih alata/aplikacija:

Quizziz <https://quizizz.com/> Digitalni alat za izradu kvizova u kojima se mogu zadavati pitanja jednostrukog i višestrukog odgovora, a svakom je zadatku moguće postaviti različito vrijeme rješavanja. Također je moguće postaviti ograničeno vrijeme do kada učenici trebaju riješiti kviz. Po završetku je učitelju dostupna detaljna statistika u Excelu - po razredu, po učeniku i po pitanju. Moguće je izraditi vlastiti kviz, podijeliti ga drugima ili koristiti tuđi ili preuzeti samo nekoliko pitanja iz nekog drugog kviza. Dozvoljeno je umetanje slika i matematičkih znakova, a za složenije izraze preporuča se koristiti slike tih izraza zapisanih u nekom drugom programu.

Office 365 <https://office365.skole.hr/> Teams Pomoću aplikacije Teams učenicima je moguće zadati testove i zadatke i bilježiti ocjene. Za izradu zadataka potrebno je unijeti naslov i opis zadatka te dodati prilog ako je potrebno. Mogu se dodati bodovi za zadatak, odrediti vrijeme trajanja te zadati vrijeme početka i završetka. Kartica Ocjene omogućuje upis ocjena.

Quizziz je već probno korišten, dobro funkcionira i bez problema će se provoditi vrednovanje naučenog tim putem.

Teams Class je testiran među članicama kolegija, pojavile su se značajne poteškoće i bit će korišten samo pri ispravicima ocjena kad je broj učenika koji pristupaju ispitu manji pa je manja i vjerojatnost problema pri provedbi ispita.

Kao pomoć učenicima koji moraju ispravljati ocjenu, dogovoreno je da će učenici prije ispravka dobiti listu zadataka koje trebaju riješiti kako bi se čim bolje pripremili za ispit i uspješno postigli ishode neophodne za prolaznu ocjenu. Nakon toga će pristupiti ispitu putem neke od gornjih aplikacija i biti po potrebi dodatno usmeno ispitani, bilo putem Meetinga u Teamsu, bilo putem Zooma ukoliko Teams neće raditi.

Ukoliko učenik neće moći pristupiti ispitu u zadano vrijeme, bit će ispitan usmeno video vezom.

Usmeno ispitivanje bit će provođeno i u slučaju sumnje u prepisivanje, ukoliko je učenik između dviju potencijalnih zaključnih ocjena ili u bilo kojem drugom dvojbena slučaju.

Kriteriji vrednovanja ostaju kakvi su i bili, u matematici je i dosad bio pristup da se ispitivalo i vrednovalo isključivo stvari bitne za primjenu u stvarnom životu ili nužne za prolaz na državnoj maturi. Učenici su na te kriterije i navikli te ih ne bi trebalo dodatno zbunjivati mijenjanjem kriterija koji su dosad dobro funkcionirali.

Kriteriji će biti objavljeni učenicima na SharePointu.

RAČUNALSTVO (Drago Miličić, prof.)

Usvojenosti sadržaja provjerit će se s jednim on-line testa po metodi ECDL-a, koja će učenici imati do kraja nastavne godine i koje će moći rješavati kada njima odgovara, ali uz ograničeno vrijeme. Učenicima su na raspolaganju predavanja i vježbe pomoću kojih mogu savladati taj dio gradiva.

Primjena znanja provjerit će se testom iz programa Microsoft Excel, kojim će učenici pokazati stečeno znanje rada u programu za tablični kalkulator.

Učenici redovito dobivaju vježbe i rješavajući ih uče dodatne načine rada i oblikovanja teksta u programu MS Excel.

POVIJEST (Sandra Novaković Mihailica, prof.)

- redovitost i slanje zadaća (vježbe, sinteze, križaljke za ponavljanje) - ukupno 3 zadaće mjesečno:
 - sve 3 točno riješene u roku - odličan (5)
 - 2 točno riješene u roku - vrlo dobar (4)
 - 1 točno riješena u roku - dobar (3)
 - netočno ili neredovito riješene i poslane zadaće - dovoljan (2)
 - netočno riješene zadaće i nesudjelovanje - nedovoljan (1)
- istraživački rad i PPT prezentacija na zadanu temu:
 - samostalno i točno - odličan (5)
 - uglavnom samostalno i točno - vrlo dobar (4)
 - uz pomoć, uglavnom točno - dobar (3)

- uz pomoć, djelomično točno i nepotpuno- dovoljan (2)
- potpuno netočno i nepotpuno usprkos pomoći - nedovoljan (1)
- kviz znanja - prema postotku riješenosti:
 - 0-49% - nedovoljan (1)
 - 50-64% - dovoljan (2)
 - 65%-80% - dobar (3)
 - 81-90% - vrlo dobar (4)
 - 91-100% - odličan (5)

GEOGRAFIJA (Sibela Petrinić, prof.)

Kriteriji vrednovanja

- Zadatci koje učenici dobivaju kroz domaću zadaću neće se vrednovati ocjenom već njihovom aktivnošću I redovitošću obzirom da je jasno da zadano kopiraju i prosljeđuju na što ukazuju iste pogreške u rješavanju zadanog.

- Do kraja godine vrednovat će se aktivnost I ocijeniti projekt, istraživački rad I njihov kritički prikaz problemskog zadatka koji će svaki učenik dobiti. Svi učenici imati će svoju temu.

- Pojedini učenici koji su na početku godine dobili prezentacije, prema rasporedu će ih slati virtualno I biti će vidljive svima.

POLITIKA I GOSPODARSTVO (Martina Šurina, prof.)

1) aktivnost u virtualnoj učionici (slanje komentara i domaćih zadaća)

2) istraživački rad (pp prezentacije, esej, kritički osvrt na zadanu temu) - kriteriji su jasnoća poruke, kvaliteta sadržaja, kreativnost.

3) Usvojenost sadržaja provjerit će se s jednim on-line testa na office forms-u, kojeg će učenici rješavati u svibnju uz prethodno dogovoreno vrijeme.

Ostavljam mogućnost odgovaranja putem digitalnih alata/aplikacija za učenike koji imaju negativnu ocjenu iz zadataka koju su dobili prije nastanka ove situacije.

Također, ostavljam mogućnost za usmeno odgovaranje učenicima koji će biti između dvije ocjene pri zaključivanju ocjena na kraju školske godine.

TZK (Gordana Bjelić, prof.)

Učenici će za rad u dvorani dobiti tzv. bazičnu ocjenu koja će biti korigirana njihovom aktivnošću u virtualnoj učionici. Izostanak javljanja, komentara i odrade zadataka spustit će tu bazičnu ocjenu, dok će je aktivan pristup povisiti.

Učenici svaki tjedan dobivaju nove zadatke o kojima trebaju obavezno iznijeti svoj stav barem u jednoj rečenici. To je potvrda da su vidjeli, isprobali i odradili zadano. Što će izabrati (ponuđeno im je uvijek više mogućnosti), kada će to odraditi (koji dan u tjednu, u koliko navrata ili koliko puta) ovisi o njima. Važan je njihov komentar postavljenoga zadatka.

Npr. u ožujku su virtualno održana 3 blok sata, stoga su učenici 3 puta trebali dati potvrdu svoga sudjelovanja. Svi koji su to izvršili dobit će odličan. Prije Uskrsa unijet ću ocjenu samo njima, (nesnalažljivost, potres, tehnički problemi...), a ostalima dajem mogućnost da do kraja travnja to nadoknade, u protivnome unosim i one niže ocjene. Naravno, krajem mjeseca unosim i ocjenu za travanj (već je održan jedan blok sat). Princip je uvijek isti: koliko sati, toliko potvrda sudjelovanja, odnosno komentara.

ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA (Mirko Galušić, prof.)

Kriteriji ocjenjivanja iz predmeta "Organizacija poslovanja" su:

- motiviranost učenika za izvršavanje obveza i uspješnost rješavanja zadanih tema
- kvaliteta izrade prezentacija, referata i sl.

PRAKTIČNA NASTAVA (Mirko Galušić, prof.)

- motiviranost učenika u redovitom izvršavanju obveza i uspješnost rješavanja zadanih tema
- kvaliteta izrade prezentacija (svi učenici rade prezentacije virtualnih hotela temeljem mapa koje smo radili tijekom godine. Ostavljena je mogućnost slanja prezentacija u predmetnu mapu ili na gmail).

KNJIGOVODSTVO (Vjekoslava Škoc, prof.)

Prema uputama MZO načini i kriteriji za vrednovanje su:

- 1) aktivnost u virtualnoj učionici (slanje komentara i domaćih zadaća)
- 2) istraživački rad (pp prezentacije, esej, kritički osvrt na zadanu temu) - kriteriji su jasnoća poruke, kvaliteta sadržaja, kreativnost.

Ostavljam mogućnost odgovaranja putem digitalnih alata/aplikacija za učenike koji imaju negativnu ocjenu iz zadataka koju su dobili prije nastanka ove situacije.

Također, ostavljam mogućnost za usmeno odgovaranje učenicima koji će biti između dvije ocjene pri zaključivanju ocjena na kraju školske godine.

VJERONAUK (Maja Mudri, prof.)

Moguće je i izvedivo vrednovati na ovaj virtualan način u sva tri elementa (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja).

Svakako ću vrednovati aktivnost, kroz suradnju u virtualnim učionicama i redovite domaće uratke (to može biti ocjena i iz kulture komuniciranja, ali i iz stvaralačkog izražavanja); zatim različite oblike

pisanih radova (sastavci, rad s biblijskim tekstovima...). Također i znanje (usvojenost gradiva) moguće je u nekoj mjeri vrednovati kroz zadatke u kojima se traži razumijevanje nastavnih sadržaja.

ETIKA (Maša Močiljanin, prof.)

Kriteriji ocjenjivanja:

- ocjena za trud proizlaziti će iz aktivnosti, samostalnosti, redovitosti u izvršavanju zadaća
- ocjena za kvalitetu odgovora na raspravljačko pitanje ili tezu proizlaziti će iz jačine argumenata kojima obrazlažu svoj stav

FAKULTATIVNA NASTAVA:

ŠPANJOLSKI JEZIK (Daniel Skok, prof.)

Što se vrednovanja rada učenika tiče, kao i obično, nagrađujem aktivnost učenika i redovito samostalno pisanje domaćih zadaća (ocjene su već spremne). Online usmenog i pismenog ispitivanja neće biti, a do kraja školske godine vrednovat ću i dalje aktivnost i domaće zadaće (u obliku PPT prezentacije ili neke vrste pisanog sastavka).

FRANCUSKI JEZIK (Martina Mihočević, prof.)

Učenici će dobiti 2 ocjene,

1. Aktivnosti tijekom nastave na daljinu (ispunjavanje svojih obaveza, slanje domaćih zadaća na vrijeme, aktivnost tijekom rada na daljinu)
2. Prezentacija o zadanoj temi