

3. B razred

Načini i kriteriji vrednovanja u virtualnoj nastavi

Hrvatski jezik (Mirela Koren):

a) sudjelovanje u virtualnoj učionici (komentari i domaći radovi, zadaće, zadani usmjereni zadaci)

odličan; redovit i točan

vrlo dobar; većinom redovit i uglavnom točan

dobar; povremeno i većim dijelom točno

dovoljan; rijetko i pogrešno

nedovoljan; učenik ne sudjeluje u komentarima i ne predaje domaće
zadaće

b) uspješnost u rješavanju testa(jezik)-realno vrijeme

odličan 91-100%

vrlo dobar 80-90%

dobar 65-79%

dovoljan 50-64%

nedovoljan 0-49%

c) uspješnost u rješavanju testa (književnost)-kriterij ocjenjivanja vidi

pod točkom b

d) pisanje raznih duljih zadataka na obično listu papira

Tjelesna i zdravstvena kultura (Gordana Bjelić)

Učenici će za rad u dvorani dobiti tzv. bazičnu ocjenu koja će biti korigirana njihovom aktivnošću u virtualnoj učionici. Izostanak javljanja, komentara i odrade zadataka spustit će tu bazičnu ocjenu, dok će je aktivan pristup povisiti.

Učenici svaki tjedan dobivaju nove zadatke o kojima trebaju obavezno iznijeti svoj stav barem u jednoj rečenici. To je potvrda da su vidjeli, isprobali i odradili zadano.

Što će izabrati (ponuđeno im je uvijek više mogućnosti), kada će to odraditi (koji dan u tjednu, u koliko navrata ili koliko puta) ovisi o njima. Važan je njihov komentar postavljenoga zadatka.

Npr. u ožujku su virtualno održana 3 blok sata, stoga su učenici 3 puta trebali dati potvrdu svoga sudjelovanja. Svi koji su to izvršili dobit će odličan. Prije Uskrsa unijet ću ocjenu samo njima, (nesnalažljivost, potres, tehnički problemi...), a ostalima dajem mogućnost da do kraja travnja to nadoknade, u protivnome unosim i one niže ocjene. Naravno, krajem mjeseca unosim i ocjenu za travanj (već je održan jedan blok sat). Princip je uvijek isti: koliko sati, toliko potvrda sudjelovanja, odnosno komentara.

Matematika (Lea Havić) i Statistika (Martina Krmpotić Primorac)

Na razini aktiva mat-stat, a u skladu s naputcima MZO odlučeno je da će se vrednovanje učenika obavljati putem dvaju digitalnih alata/aplikacija:

Quizziz <https://quizizz.com/>. Digitalni alat za izradu kvizova u kojima se mogu zadavati pitanja jednostrukog i višestrukog odgovora, a svakom je zadatku moguće postaviti različito vrijeme rješavanja. Također je moguće postaviti ograničeno vrijeme do kada učenici trebaju riješiti kviz. Po završetku je učitelju dostupna detaljna statistika u Excelu - po razredu, po učeniku i po pitanju. Moguće je izraditi vlastiti kviz, podijeliti ga drugima ili koristiti tuđi ili preuzeti samo nekoliko pitanja iz nekog drugog kviza. Dozvoljeno je umetanja slika i

matematičkih znakova, a za složenije izraze preporuča se koristiti slike tih izraza zapisanih u nekom drugom programu.

Office 365 <https://office365.skole.hr/> Teams. Pomoću aplikacije Teams učenicima je moguće zadati testove i zadatke i bilježiti ocjene. Za izradu zadataka potrebno je unijeti naslov i opis zadatka te dodati prilog ako je potrebno. Mogu se dodati bodovi za zadatak, odrediti vrijeme trajanja te zadati vrijeme početka i završetka. Kartica Ocjene omogućuje upis ocjena.

Quizziz je već probno korišten, dobro funkcionira i bez problema će se provoditi vrednovanje naučenog tim putem.

Teams Class je testiran među članicama kolegija, pojavile su se značajne poteškoće i bit će korišten samo pri ispravcima ocjena kad je broj učenika koji pristupaju ispitu manji pa je manja i vjerojatnost problema pri provedbi ispita.

Kao pomoć učenicima koji moraju ispravljati ocjenu, dogovoreno je da će učenici prije ispravka dobiti listu zadataka koje trebaju riješiti kako bi se čim bolje pripremili za ispit i uspješno postigli ishode neophodne za prolaznu ocjenu. Nakon toga će pristupiti ispitu putem neke od gornjih aplikacija i bitip o potrebi dodatno usmeno ispitani, bilo putem Meetinga u Teamsu, bilo putem Zooma ukoliko Teams neće raditi.

Ukoliko učenik neće moći pristupiti ispitu u zadano vrijeme, bit će ispitivan usmeno video vezom.

Usmeno ispitivanje bit će provođeno i u slučaju sumnje u prepisivanje, ukoliko je učenik između dviju potencijalnih zaključnih ocjena ili u bilo kojem drugom dvojbenaom slučaju.

Kriteriji vrednovanja ostaju kakvi su i bili, u matematici je i dosad bio pristup da se ispitivalo i vrednovalo isključivo stvari bitne za primjenu u stvarnom životu ili nužne za prolaz na državnoj maturi. Učenici su na te kriterije i navikli te ih ne bi trebalo dodatno zbunjivati mijenjanjem kriterija koji su dosad dobro funkcionirali.

Vjeronauk (Tvrtko Beus)

Nagrađujem aktivnost i osobni angažman (pisanje svojim riječima), kvalitetne radove i povratne informacije na temu.

Nagrađujem kreativnost i originalnost unutar određene teme, razumijevanje gradiva i neko temeljno znanje, kao i sudjelovanje u online kvizu.

Okvirni rok za predaju rada je najviše 7 dana (vjeronauk).

Konkretne i detaljne upute, očekivanja, način rada i vrednovanja napisane su (naznačene) za svaku pojedinu temu na stranici predmeta, koja se vodi po datumima.

Povijest (Sandra Mihailica-Novaković)

Redovitost i slanje zadaća (vježbe, sinteze, križaljke za ponavljanje) - ukupno 3 zadaće mjesečno:

- sve 3 točno riješene u roku - odličan (5)
- 2 točno riješene u roku - vrlo dobar (4)
- 1 točno riješena u roku - dobar (3)
- netočno ili neredovito riješene i poslane zadaće - dovoljan (2)
- netočno riješene zadaće i nesudjelovanje - nedovoljan (1)
- istraživački rad i PPT prezentacija na zadanu temu:
 - samostalno i točno - odličan (5)
 - uglavnom samostalno i točno - vrlo dobar (4)
 - uz pomoć, uglavnom točno - dobar (3)
 - uz pomoć, djelomično točno i nepotpuno- dovoljan (2)
 - potpuno netočno i nepotpuno usprkos pomoći - nedovoljan (1)
- kviz znanja - prema postotku riješenosti:
 - 0-49% - nedovoljan (1)

- 50-64% - dovoljan (2)
- 65%-80% - dobar (3)
- 81-90% - vrlo dobar (4)
- 91-100% - odličan (5)

Engleski jezik (Jelena Futivić)

Učenici će dobiti ocjene na temelju aktivnosti, prezentacija, samostalnog istraživanja i eseja, a sve će im unaprijed biti najavljeno. Usmena provjera odradit će se na nekoj od platformi kao što je Zoom, isto tako uz prethodni dogovor.

Knjigovostvo s bilanciranjem (Vjekoslava Škoc)

1) aktivnost u virtualnoj učionici (slanje komentara i domaćih zadaća)

2) istraživački rad (pp prezentacije, esej, kritički osvrt na zadanu temu) - kriteriji su jasnoća poruke, kvaliteta sadržaja, kreativnost.

Ostavljam mogućnost odgovaranja putem digitalnih alata/aplikacija za učenike koji imaju negativnu ocjenu iz zadataka koju su dobili prije nastanka ove situacije.

Također, ostavljam mogućnost za usmeno odgovaranje učenicima koji će biti između dvije ocjene pri zaključivanju ocjena na kraju školske godine.

Računalstvo (Drago Miličić)

Usvojenosti sadržaja provjerit će se s jednim on-line testa po metodi ECDL-a, koja će

učenici imati do kraja nastavne godine i koje će moći rješavati kada njima odgovara, ali uz ograničeno vrijeme. Učenicima su na raspolaganju predavanja i vježbe pomoću kojih mogu savladati taj dio gradiva.

Primjena znanja provjerit će se testom iz programa Microsoft Excel, kojim će učenici pokazati stečeno znanje rada u programu za tablični kalkulator.

Učenici redovito dobivaju vježbe i rješavajući ih uče dodatne načine rada i oblikovanja teksta u programu MS Excel.

Organizacija poslovanja / Praktična nastava (Mirko Galušić)

Kriteriji ocjenjivanja su:

-motiviranost učenika za izvršavanje obveza i uspješnost rješavanja zadanih tema
-kvaliteta izrade prezentacija, referata i sl.

Politika i gospodarstvo (Martina Šurina)

1) aktivnost u virtualnoj učionici (slanje komentara i domaćih zadaća)

2) istraživački rad (pp prezentacije, esej, kritički osvrt na zadanu temu) - kriteriji su jasnoća poruke, kvaliteta sadržaja, kreativnost.

3) Usvojenost sadržaja provjerit će se s jednim on-line testa na office forms-u, kojeg će učenici rješavati u svibnju uz prethodno dogovoreno vrijeme.

Ostavlja se mogućnost odgovaranja putem digitalnih alata/aplikacija za učenike koji imaju negativnu ocjenu iz zadataka koju su dobili prije nastanka ove situacije.

Također, ostavlja se mogućnost za usmeno odgovaranje učenicima koji će biti između dvije ocjene pri zaključivanju ocjena na kraju školske godine.

Geografija (Sibela Petrinić)

- Zadaci koje učenici dobivaju kroz domaću zadaću neće se vrednovati ocjenom već njihovom aktivnošću i redovitošću obzirom da je jasno da zadano kopiraju i prosljeđuju na što ukazuju iste pogreške u rješavanju zadanog.
- Do kraja godine vrednovat će se aktivnost i ocijeniti projekt, istraživački rad i njihov kritički prikaz problemskog zadatka koji će svaki učenik dobiti. Svi učenici imati će svoju temu.
- Pojedini učenici koji su na početku godine dobili prezentacije, prema rasporedu će ih slati virtualno i biti će vidljive svima.

Španjolski (Željka Barun)

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI

- izvršavanje zadataka evidentirat će se u e-Dnevniku plusevima i minusevima: 5 pluseva odgovara ocjeni odličan, 4 plusa ocjeni vrlo dobar, itd.
- kod izvršavanja zadataka vodit će se računa i o
 - redovitosti – isporuci u zadanim rokovima,
 - cjelovitosti – jesu li zadaci riješeni djelomično ili potpuno,
 - točnosti – točnost riješenih zadataka imat će veću težinu kod tipova zadataka s više očekivanih odgovora (kako bi ocjena bila pravednija, a mogućnost prepisivanja svedena na manju mjeru)
- rok izvršavanja zadatka: do sljedećeg nastavnog sata, osim ako se predmetni nastavnik s učenicima iznimno ne dogovori drukčiji rok (svi su učenici obaviješteni da se slobodno mogu javiti predmetnom nastavniku u slučaju da iz opravdanog razloga nisu u stanju ispoštovati zadani ili dogovoreni rok predaje zadatka/domaće zadaće)
- vrijeme za rješavanje zadanih zadataka po nastavnom satu, tj. domaćoj zadaći: 15-30 min.
- VREDNOVANJE SAMOSTALNOG (ISTRAŽIVAČKOG) RADA
 - sastavci (vođeni ili otvorenog tipa, na zadanu ili slobodnu temu – ovisno o dogovoru s učenicima)
 - prijevodi kraćih tekstova, koji leksički i gramatički prate nastavno gradivo
 - slušanje s razumijevanjem (npr. Progetto Italiano 2 – službene snimke lekcija i popratnih zadataka dostupne su na internetu)
 - Powerpoint prezentacije
- Učenici će o rokovima predaje navedenih radova i zadataka te načinu praćenja i vrednovanja biti obaviješteni detaljno i na vrijeme.

- Kriteriji vrednovanja radova u pisanom obliku bit će oni na koje su učenici već navikli (jednaki ili malo blaži od onih u redovnoj nastavi).
- PISANI ISPITI
 - pojedinačni pisani ispiti u svrhu nadoknade propuštenog pisanog ispita ili ispravka negativne ocjene iz pisanog ispita bit će provedeni u aplikaciji exam.net, ako se navedeno neće moći vrednovati nikako drukčije
- Kriteriji vrednovanja radova u pisanom obliku bit će oni na koje su učenici već navikli (jednaki ili malo blaži od onih u redovnoj nastavi).
- USMENI ISPITI
 - provodit će se putem WhatsApp ili Zoom aplikacije, i to samo u slučaju nužnosti, zbog niza otegotnih čimbenika (potencijalno loša internetska veza, loša ili nedostatna informatička oprema učenika – mnogi učenici ju dijele s braćom i roditeljima, pitanje GDPR-a), i uz barem još jednog svjedoka iz razreda
 - u slučaju da nastava na daljinu potraje do kraja nastavne godine, sa svakim će se učenikom kojemu je to potrebno (odgovaranje za višu ocjenu) provesti jedno kratko usmeno ispitivanje najbitnijih dijelova obrađenog gradiva (10-ak min. po ispitivanju)
 - Termini usmenog ispitivanja bit će dogovoreni dovoljno rano da se učenici mogu kvalitetno pripremiti i usklađivat će se (ako to ikako bude moguće) s obiteljskom situacijom svakog pojedinog učenika, raspoloživosti mirnog kutka za učenikov rad i potrebne informatičke opreme.
 - Kriteriji vrednovanja te način provedbe usmenog ispitivanja ostat će isti kao i u redovnoj nastavi.

Po učenikovoј želji, u svrhu postizanja više zaključne ocjene, može se zadati dodatni zadatak te organizirati dodatno usmeno ili pisano ispitivanje.

Etika (Maša Močiljanin)

- **ocjena za trud proizlaziti će iz aktivnosti, samostalnosti, redovitosti u izvršavanju zadaća**
- ocjena za kvalitetu odgovora na raspravljačko pitanje ili tezu proizlaziti će iz jačine argumenata kojima obrazlažu svoj stav

Njemački jezik (Vedrana Rotar)

- Vrednovanje aktivnosti – učenici već na temelju 6 dosad uspješno izvršenih zadataka dobili ocjenu odličan u pisano izražavanje. Oni koji nisu izvršili sve zadatke nisu dobili nikakvu ocjenu te sve zadatke mogu riješiti naknadno kao ponavljanje, ali naknadnih ocjena neće biti i oni su s tim upoznati.

- Vrednovanje samostalnog ("istraživačkog") rada bit će u obliku nekog sastavka, prijevoda ili prezentacije i o tome će učenici također biti pravovremeno i detaljno obaviješteni.

Po potrebi ću, ukoliko se ova situacija produži, sastaviti i test u aplikaciji exam.net, u svrhu ispravljanja ocjena.

Usmene ispite ne planiram provoditi, a kriteriji vrednovanja pisanih uradaka ostaju isti kao i u regularnoj nastavi.

Nakon Uskrsa slijede novi zadaci svaki sat čije će obavljanje biti evidentirano u e-dnevniku u obliku plusa te ću nakon 5 zadataka dijeliti ocjene prema broju pluseva. Rokovi za izvršavanje bit će razumni, od jednog do

drugog sata prema rasporedu, a opseg posla tih zadataka bit će takav da od učenika zahtijeva maksimalno 15-20 minuta rada -