

3.A razred

Načini i kriteriji vrednovanja u virtualnoj nastavi

Hrvatski jezik

Kriteriji ocjenjivanja su:

- a) sudjelovanje u virtualnoj učionici (komentari i domaći radovi, zadaće, zadani usmjereni zadaci)
odličan; redovit i točan
vrlo dobar; većinom redovit i uglavnom točan
dobar; povremeno i većim dijelom točno
dovoljan; rijetko i pogrešno
nedovoljan; učenik ne sudjeluje u komentarima i ne predaje domaće zadaće b)uspješnost u rješavanju testa(jezik)-realno vrijeme
odličan 91-100%
vrlo dobar 80-90%
dobar 65-79%
dovoljan 50-64%
nedovoljan 0-49%
- c)uspješnost u rješavanju testa(književnost)-kriterij ocjenjivanja vidi pod točkom b d)pisanje raznih duljih zadataka na obično listu papira

Njemački jezik

Izvršavanje zadataka će biti evidentirano u e-dnevniku u obliku plusa te će nakon 5 zadataka dijeliti ocjene prema broju pluseva. Rokovi za izvršavanje bit će razumni, od jednog do drugog sata prema rasporedu, a opseg posla tih zadataka bit će takav da od učenika zahtijeva maksimalno 15-20 minuta rada - nije mi namjera držati ih za knjigom satima za svaki zadatak.

To će, dakle, biti vrednovanje aktivnosti.

Vrednovanje samostalnog ("istraživačkog") rada bit će u obliku nekog sastavka, prijevoda ili prezentacije i o tome će učenici također biti pravovremeno i detaljno obaviješteni.

Po potrebi , ukoliko se ova situacija produži, test u aplikaciji exam.net, u svrhu ispravljanja ocjena.

Usmene ispite ne planiram provoditi, a kriteriji vrednovanja pisanih uradaka ostaju isti kao i u regularnoj nastavi.

Računalstvo

Usvojenosti sadržaja provjerit će se s jednim on-line testa po metodi ECDL-a, koja će učenici imati do kraja nastavne godine i koje će moći rješavati kada njima odgovara, ali uz ograničeno vrijeme.

Učenicima su na raspolaganju predavanja i vježbe pomoću kojih mogu savladati taj dio gradiva.

Primjena znanja provjerit će se testom iz programa Microsoft Excel, kojim će učenici pokazati stečeno znanje rada u programu za tablični kalkulator.

Učenici redovito dobivaju vježbe i rješavajući ih uče dodatne načine rada i oblikovanja teksta u programu MS Excel.

Praktična nastava

-Motiviranost učenika u redovitom izvršavanju obveza i uspješnost rješavanja zadanih tema

-kvaliteta izrade prezentacija (svi učenici rade prezentacije virtualnih hotela temeljem mapa koje smo radili tijekom godine. Ostavljena je mogućnost slanja prezentacija u predmetnu mapu ili na Gmail).

Organizacija poslovanja

-motiviranost učenika za izvršavanje obveza i uspješnost rješavanja zadanih tema
-kvaliteta izrade prezentacija, referata i sl.
Kod učenika s teškoćama nema problema u obavljanju zadataka.

Engleski jezik

učenici će dobiti ocjene na temelju aktivnosti, prezentacija, samostalnog istraživanja i eseja, a sve će im unaprijed biti najavljeno. Usmena provjera odradit će se na nekoj od platformi kao što je Zoom, isto tako uz prethodni dogovor.

Povijest

- uspješnost u rješavanju radova na zadanu temu (referati , ppt , projekti).

Predmeti Matematika i Statistika

- u skladu s naputcima MZO odlučeno je da će se vrednovanje učenika obavljati putem dvaju digitalnih alata/aplikacija:

Quizziz <https://quizizz.com/> Digitalni alat za izradu kvizova u kojima se mogu zadavati pitanja jednostrukog i višestrukog odgovora, a svakom je zadatku moguće postaviti različito vrijeme rješavanja.

Office 365 <https://office365.skole.hr/> Teams Pomoću aplikacije Teams učenicima je moguće zadati testove i zadatke i bilježiti ocjene. Kao pomoć učenicima koji moraju ispravljati ocjenu, dogovoreno je da će učenici prije ispravka dobiti listu zadataka koje trebaju riješiti kako bi se čim bolje pripremili za ispit i uspješno postigli ishode neophodne za prolaznu ocjenu. Nakon toga će pristupiti ispitu putem neke od gornjih aplikacija i biti po potrebi dodatno usmeno ispitani, bilo putem Meetinga u Teamsu, bilo putem Zooma ukoliko Teams neće raditi. Ukoliko učenik neće moći pristupiti ispitu u zadano vrijeme, bit će ispitan usmeno video vezom.

Usmeno ispitivanje bit će provođeno i u slučaju sumnje u prepisivanje, ukoliko je učenik između dviju potencijalnih zaključnih ocjena ili u bilo kojem drugom dvojbenom slučaju.

Kriteriji vrednovanja ostaju kakvi su i bili, u matematici je i dosad bio pristup da se ispitivalo i vrednovalo isključivo stvari bitne za primjenu u stvarnom životu ili nužne za prolaz na državnoj maturi.

Vjeronauk

-vrednovanje aktivnosti i osobnog angažmana

(pisanje svojim riječima), kvalitetnih radove i povratne informacije na temu. Nagrađuje se kreativnost i originalnost unutar određene teme, razumijevanje gradiva i neko temeljno znanje, kao i sudjelovanje u online kvizu

Etika

-učenici će dobiti ocjene prema ovisno o aktivnosti (komentari i domaća zadaća) te na temelju kreativno istraživačkih radova (prezentacija, esej, kritički osvrt na neku temu)

Tjelesna i zdravstvena kultura:

MOTORIČKA ZNANJA – ocjenjuje se razina naučenih nastavnih tema (motoričkih gibanja) koje su predviđene u nastavnom planu i programu.

Odličan (5) – učenik izvodi gibanje pravilno, bez odstupanja od standardne izvedbe ili su ona nebitna (faza automatizacije).

Vrlo dobar (4) – učenik izvodi bitne dijelove gibanja pravilno, ali postoje ali još uvijek postoje prostorno-vremenska odstupanja od standardne izvedbe gibanja (faza stabilizacije).

Dobar (3) – učenik izvodi pravilno prostorne pokazatelje gibanja, ali vremenski pokazatelji značajno odstupaju od standardne izvedbe (faza naprednog usavršavanja).

Dovoljan (2) – učenik izvodi gibanje tako da se prepoznaju osnovni prostorni pokazatelji gibanja, međutim značajno odstupaju od standardnog izvođenja (faza početnog usavršavanja).

Nedovoljan (1) učenik ne može izvesti gibanje ili ga povremeno uspije izvesti na razini prepoznavanja (faza početnog usvajanja).

MOTORIČKA POSTIGNUĆA – predstavljaju spregu motoričkih znanja i motoričkih i/ili funkcionalnih sposobnosti, s ciljem postizanja osobno najboljeg postignuća. Kriterije izrađuje nastavnik sam, prema rezultatima matične škole. Jednom utvrđeni kriteriji ne vrijede zauvijek nego se obnavljaju temeljem prikupljenih vrijednosti motoričkih postignuća u školi.

MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI – prate se i provjeravaju testovima kinantropoloških obilježja učenika. Pri tome su testovi morfoloških obilježja u funkciji tumačenja testova motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Njihove vrijednosti ocjenjuju se temeljem analize razlika između početnog i završnog provjeravanja (ocjenjuje se napredak učenika).

ODGOJNI UČINCI – tijekom čitave školske godine se sustavno prati kroz aktivnost i vladanje učenika na satu, razinu usvojenosti zdravstveno-higijenskih navika i sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Zaključna ocjena izvodi se na kraju nastavne godine i odraz je svih učenikovih odgojno-obrazovnih postignuća.

Knjigovodstvo

Prema uputama MZO načini i kriteriji za vrednovanje su:

- 1) aktivnost u virtualnoj učionici (slanje komentara i domaćih zadaća)
- 2) istraživački rad (pp prezentacije, esej, kritički osvrt na zadanu temu) - kriteriji su jasnoća poruke, kvaliteta sadržaja, kreativnost.

Ostavljam mogućnost odgovaranja putem digitalnih alata/aplikacija za učenike koji imaju negativnu ocjenu iz zadataka koju su dobili prije nastanka ove situacije.

Također, ostavljam mogućnost za usmeno odgovaranje učenicima koji će biti između dvije ocjene pri zaključivanju ocjena na kraju školske godine.

Politika i gospodarstvo

- 1) aktivnost u virtualnoj učionici (slanje komentara i domaćih zadaća)
- 2) istraživački rad (pp prezentacije, esej, kritički osvrt na zadanu temu) - kriteriji su jasnoća poruke, kvaliteta sadržaja, kreativnost.
- 3) Usvojenost sadržaja provjerit će se s jednim on-line testa na office forms-u, kojeg će učenici rješavati u svibnju uz prethodno dogovoreno vrijeme.

Ostavljena mogućnost odgovaranja putem digitalnih alata/aplikacija za učenike koji imaju negativnu ocjenu iz zadataka koju su dobili prije nastanka ove situacije.

Također, mogućnost za usmeno odgovaranje učenicima koji će biti između dvije ocjene pri zaključivanju ocjena na kraju školske godine.

Geografija

- Zadatci koje učenici dobivaju kroz domaću zadaću neće se vrednovati ocjenom već njihovom aktivnošću i redovitošću obzirom da je jasno da zadano kopiraju i prosljeđuju na što ukazuju iste pogreške u rješavanju zadanog.
- Do kraja godine vrednovat će se aktivnost i ocijeniti projekt, istraživački rad i njihov kritički prikaz problemskog zadatka koji će svaki učenik dobiti. Svi učenici imati će svoju temu.
- Pojedini učenici koji su na početku godine dobili prezentacije, prema rasporedu će ih slati virtualno i biti će vidljive svima.

Fakultativna nastava Geografija s informatikom

- Fakultativna nastava provodi se putem Instagram grupe *_fungea_* na kojoj gotovo svakodnevno objavljujemo sadržaj. Sadržaj je zanimljiv i aktualan a učenici zainteresirani i voljni istraživati. Grupa ima gotovo 300 pratitelja, učenika naše škole koji su prema povratnim informacijama zadovoljni objavama.