

2.G razred

Način i kriteriji vrednovanja u virtualnoj nastavi

Predmet: INFORMATIKA

1. Usvojenost sadržaja provjerit će se s on-line testom u Microsoft Forms-u, koji će učenici imati do kraja nastavne godine i koji će moći rješavati kada njima odgovara ali uz ograničeno vrijeme rješavanja. Učenicima su na raspolaganju predavanja i videomaterijali pomoću kojih mogu savladati taj dio gradiva.

Primjena znanja provjerit će se testom sa zadacima iz pseudokoda i dijagrama tijekom. Učenici redovito dobivaju zadatke za vježbu i rješavajući ih uče osnove programiranja.

Predmet: HRVATSKI JEZIK

Što se tiče kriterija ocjenjivanja, svi su učenici dobili poziv za Zoom platformu. Prvi sastanak održao se jučer, 7. travnja u 19.10. Učenici su dobili smjernice za rad i upute, tj. zadatke koje trebaju pripremiti za usmeno izlaganje kao i kriterije ocjenjivanja istog. Zajedno s učenicima planiram rad. Usmena izlaganja organizirat će se na navedenoj platformi. Isto tako, nakon obrađenih nastavnih cjelina slijedit će e-provjere. Prve provjere slijediti će nakon Uskrsa u dogovoru s učenicima. Vrednovat će se uloženi trud u ispunjavanju zadataka i poštivanje rokova kroz bilješke i evidenciju, kao i motiviranost, samostalnost i aktivnost u virtualnoj učionici.

Ocjene razdoblja prije Uskrsa učenici će dobiti nakon Uskrsa, nakon ostvarenih kvalitetnih povratnih informacija. Isto tako, učenici koji imaju ocjenu nedovoljan iz određenih elemenata imat će priliku ispravljati ocjene bilo e-provjerom bilo usmeno.

Predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Načini i kriteriji vrednovanja su identični uputama ministrice Divjak.

Učenici će za rad u dvorani dobiti tzv. bazičnu ocjenu koja će biti korigirana njihovom aktivnošću u virtualnoj učionici. Izostanak javljanja, komentara i odrade zadataka spustit će tu bazičnu ocjenu, dok će je aktivan pristup povisiti. Učenici svaki tjedan dobivaju nove zadatke o kojima trebaju obavezno iznijeti svoj stav barem u jednoj rečenici. To je potvrda da su vidjeli, isprobali i odradili zadano.

Što će izabrati (ponuđeno im je uvijek više mogućnosti), kada će to odraditi (koji dan u tjednu, u koliko navrata ili koliko puta) ovisi o njima. Važan je njihov komentar postavljenoga zadatka.

Predmet: **ETIKA**

Što se oblika vrednovanja tiče, u ovim posebnim okolnostima šalju mi kratka promišljanja, referate i pismene radove na zadanu temu. Vrednovati ću vještinu argumentacije, opisivanje i analizu pojmova te argumentirano zagovaranje rješenja koje smatraju najboljim uz adekvatnost primjera.

Predmet: **TURISTIČKA KULTURA**

Aktivnosti u virtualnim učionicama- Učenici svaki tjedan imaju jednu zadaću. Vrednovanje će biti temeljeno na redovitosti i uspješnosti rješavanja zadataka. Ako je učenik predao zadaću koju je prepisao/prekopirao, takve zadaće neće se brojati kao izvršene.

Kvalitetna izrada prezentacija

Predmet : **KEMIJA**

NAČINI VREDNOVANJA

	Usvojenost nastavnih sadržaja	Primjena nastavnih sadržaja	Sudjelovanje u nastavnom procesu
2. razred turističke gimnazije			
Kemija	-online test znanja – kahoot jer omogućuje upload fotografija i kemijskih formula - online provjera kemijske veze -online provjera kemijski račun	- rješavanje problemskih zadataka (jedan po cjelini) koji uključuju primjenu naučenog sadržaja. - imenovanje karboksilnih kiselina i estera - reakcija esterifikacije i saponifikacije	- ppt prezentacija o aldehidima i ketonima u svakodnevnoj uporabi (1/3 razreda) - ppt o svakodnevnoj uporabi estera i karboksilnih kiselina (1/3 razreda) - ppt o svakodnevnoj uporabi biološki važnih molekula (1/3 razreda)

KRITERIJI VREDNOVANJA

OCJENA DOVOLJAN:

- učenik/ca poznaje osnovne kemijske pojmove, zakone i fizikalne jedinice
- učenik odgovara po sjećanju bez dubljeg razumijevanja nastavnih sadržaja
- učenik/ca promatra izvođenje pokusa, opisuje rezultate izvedenih pokusa bez objašnjavanja.
- radi samo na poticaj i zahtjev učitelja
- PPT s pravopisnim i konceptualnim pogreškama, s previše teksta i premalo zanimljivosti, bez objašnjenja i povezivanja
- 45 % - 59 % riješenosti online provjere
- izbjegavanje pisanja domaćih zadaća, nesudjelovanje u online nastavi

OCJENA DOBAR

- učenik/ca reproducira sve kemijske pojmove, zakone i fizikalne jedinice
- gradivo ne zna primijeniti niti obrazložiti
- trudi se samostalno rješavati zadatke, ali ne uspeva uvijek točno riješiti
- PPT s pravopisnim pogreškama, uz odstupanja u preglednosti, točnosti pojmova i s nedovoljno objašnjenja i povezivanja
- 60 % - 74 % rješenosti online provjerava
- periodično rješavanje domaće zadaće i periodično sudjelovanje u online nastavi

OCJENA VRLO DOBAR

- učenik/ca razumije kemijske pojave i zakone, obrazlaže uzročno – posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika u rješavanju zadataka
- samostalno rješava većinu zadataka
- PPT s manjim konceptualnim i pravopisnim pogreškama
- 75 % - 89 % rješenosti online provjere
- rješava domaću zadaću uz sporadične pogreške i aktivno sudjeluje u online nastavi

OCJENA ODLIČAN

- učenik/ca potpuno samostalno interpretira kemijske pojave i zakone, obrazlaže uzročno – posljedične veze, te primjenjuje stečeno znanje u novim složenijim situacijama
- samostalno rješava složene zadatke
- PPT bez pravopisnih i konceptualnih pogrešaka uz obrazloženo i povezano gradivo
- ≥ 90 % rješenosti online provjere
- redovito i točno rješavanje domaće zadaće te aktivno sudjelovanje u online nastavi

Predmet. **ENGLISKI JEZIK**

Vrednovanje će se temeljiti na

1) Aktivnosti u virtualnim učionicama. Učenici svaki tjedan imaju minimalno dvije zadaće. Vrednovanje će biti temeljeno na redovitosti i uspješnosti rješavanja zadataka. Ako je učenik predao zadaću koju je prepisao/prekopirao, takve zadaće neće se brojati kao izvršene. Također, ako učenik kasni sa zadaćom, a

za to nema opravdanog razloga, iste zadaće neće se brojati kao izvršene. (U zadnjem elementu je bilo odstupanja u početku dok su se učenici upoznavali s aplikacijama.) Revizija zadaća i ocjenjivanje radit će se svaka tri tjedna.

Kriteriji za zadaće ovisit će o broju zadanih zadaća u periodu od tri tjedna.

b) Digitalnim aplikacijama. Po potrebi, pisane provjere provodit će se uz pomoć digitalnih alata za izradu kvizova (exam.net, forms, quizziz). Ovim načinom prvenstveno će se vrednovati elementi vezani uz uporabu jezika. Oblici usmenog ispitivanja vrednovat će se uz pomoć digitalne aplikacije Zoom.me. Usmeno ispitivanje bit će provedeno u slučaju ispravka negativne ocjene, sumnje u prepisivanje, ako je učenik između dvije zaključne ocjena ili u bilo kojem drugom dvojbena slučaju.

Navedene upute i kriterije stavit ću i u e-dnevnik. Prve ocjene bit će provedene temeljene na aktivnosti i uspješnosti učenika u ispunjavanju zadaća u virtualnim učionicama tijekom protekla tri tjedna.

Predmet: ŠPANJOLSKI JEZIK

Što se vrednovanja rada učenika tiče, kao i obično, nagrađujem aktivnost učenika i redovito samostalno pisanje domaćih zadaća (ocjene su već spremne). Online usmenog i pismenog ispitivanja neće biti, a do kraja školske godine vrednovat ću i dalje aktivnost i domaće zadaće (u obliku PPT prezentacije ili neke vrste pisanog sastavka).