

2.F razred

Načini i kriteriji vrednovanja u virtualnoj nastavi

PRAKTIČNA NASTAVA:

Upravo je ovaj tjedan 2.f.razred imao rok za predaju svojeg relativno složenog zadatka (dogovorenog u tjednu prije početka virtualne učionice). Istraživački rad na zadanu temu (6 grupa) trebali su prezentirati u razredu uz pomoć ppt prezentacije. Zbog nemogućnosti (u novim okolnostima) da rad prezentiraju u razredu, ocijenit ću njihovo postignuće:

prikupljene informacije i podatke te njihovu analizu - element ocjenjivanja -praktičan rad

izrada same ppt prezentacije - element ocjenjivanja - dnevnik rada (možda bi u novim okolnostima primjerenije bilo -aktivnost)

VJERONAUK:

Kriteriji i načini vrednovanja vjeronauka:

moguće je i izvedivo vrednovati na ovaj virtualan način u sva tri elementa (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja).

Svakako ću vrednovati aktivnost, kroz suradnju u virtualnim učionicama i redovite domaće uratke (to može biti ocjena i iz kulture komuniciranja, ali i iz stvaralačkog izražavanja); zatim različite oblike pisanih radova (sastavci, rad s biblijskim tekstovima...). Također i znanje (usvojenost gradiva) moguće je u nekoj mjeri vrednovati kroz zadatke u kojima se traži razumijevanje nastavnih sadržaja

ETIKA:

- učenici će dobiti ocjene na temelju aktivnosti/ motiviranosti za rad (putem komentara i domaćih zadaća),

-samostalnog istraživačkog rada (eseji, kritički osvrt , prezentacije)

ENGLESKI JEZIK:

Zadaće i vježbe (nakon svakih 5 zadaća)

-aktivnost (broj riješenih zadaća I rok)

-točnost rješenja

-kompletnost

2. samostalni rad koji ćemo dogovoriti

3. usmeno odgovaranje putem (video-konferencija) bit će za:

- a) ispravak negativnih ocjena
- b) na želju učenika zbog zaključivanja više ocjene

4. Lektira - za koju je rok (01.05.) određen još početkom polugodišta, te će mi ju svi poslati mailom, i za to dobiti odgovarajuću ocjenu

5. Isto tako, učenici koji imaju ocjenu nedovoljan iz određenih elemenata imat će priliku ispravljati ocjene bilo e-provjerom bilo usmeno

RUSKI JEZIK:

- sudjelovanje učenika u on-line aktivnostima
- istraživanje i izrada radova (uz vjerodostojne izvore)
- primjena pravopisne i pravogovorne norme u pisanom i usmenom izražavanju
- motiviranost
- redovitost u radu
- samostalno služenje dodatnim izvorima

RAČUNALSTVO:

Usvojenost sadržaja provjerit će se s dva on-line testa rađena u Microsoft Forms-u, koja će učenici imati do kraja nastavne godine i koje će moći rješavati kada njima odgovara ali uz ograničeno vrijeme rješavanja. Učenicima su na raspolaganju predavanja i videomaterijali pomoću kojih mogu savladati taj dio gradiva.

Primjena znanja provjerit će se testom iz programa Microsoft Word, kojim će učenici pokazati stečeno znanje rada u programu za oblikovanje teksta. Učenici redovito dobivaju vježbe i rješavajući ih uče dodatne načine rada i oblikovanja teksta u programu MS Word

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA:

Učenici će za rad u dvorani dobiti tzv. *bazičnu ocjenu* koja će biti korigirana njihovom aktivnošću u virtualnoj učionici. **Izostanak javljanja, komentara i odrade zadataka spustit će tu *bazičnu ocjenu*, dok će je aktivan pristup povisiti.**

Učenici svaki tjedan dobivaju nove zadatke o kojima trebaju obavezno iznijeti svoj stav barem u jednoj rečenici. To je potvrda da su vidjeli, isprobali i odradili zadano. Što će izabrati (ponuđeno im je uvijek više mogućnosti), kada će to odraditi (koji dan u tjednu, u koliko navrata ili koliko puta) ovisi o njima. **Važan je njihov komentar postavljenoga zadatka.**

Npr. u ožujku su virtualno održana 3 blok sata, stoga su učenici 3 puta trebali dati potvrdu svoga sudjelovanja. Svi koji su to izvršili dobit će odličan. Prije Uskrsa unijet ću ocjenu samo njima, (nesnalažljivost, potres, tehnički problemi...), a ostalima dajem mogućnost da do kraja travnja to nadoknade, u protivnome unosim i one niže ocjene. Naravno, krajem mjeseca unosim i ocjenu za travanj

(već je održan jedan blok sat). Princip je uvijek isti: **koliko sati, toliko potvrda sudjelovanja, odnosno komentara.**

NJEMAČKI JEZIK:

Učenici će dobiti 3 ocjene:

1. Aktivnost tijekom nastave na daljinu (ispunjavanje svojih obaveza, slanje zadaća na vrijeme, aktivnost tijekom nastave na daljinu)
2. Pismena provjera znanja (kao što smo imali u Google forms)
3. Usmeno odgovaranje putem video konferencije (o tome kako će se to organizirati učenici će biti obaviješteni nakon Uskrsa)

Učenici koji imaju negativne ocjene moći će ih ispraviti tijekom video konferencije.

POSLOVNA PSIHOLOGIJA S KOMUNIKACIJOM:

redovito izvršavanje domaće zadaće

kvaliteta izrade prezentacije, sastavka, istraživačkog rada, problemskog zadatka

ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA:

- Motiviranost učenika za redovito izvršavanje obaveza i uspješnost rješavanja zadanih tema

-Kvaliteta izrade prezentacija, referata i sl.

-Kreativnost i inovativnost kod projektnih radova.

Učenicima je ostavljena mogućnost slanja zadataka na gmail ili ostavljanja u predmetnu mapu virtualne učionice.

POVIJEST:

aktivnost učenika kroz predaju domaćih zadaća (gradirat će se ta ocjena prema vremenu predaje i točnosti riješenosti)

kviz/test koji ću najaviti, bilo da se radi o provjeri domaće zadaće ili nekoj cjelini gradiva

samostalni rad koji ćemo dogovoriti

usmeno odgovaranje putem Teamsa (video-konferencija, a Zoom je alternativa) bit će za:

- a) ispravak negativnih ocjena ili odgovaranje gradiva koje učenici nisu odgovarali - javit ću svakome pojedinačno na mail ili
- b) na želju učenika zbog zaključivanja više ocjene.

HRVATSKI JEZIK:

- sudjelovanje u virtualnoj učionici (komentari i DZ)

odličan: redovit i točan

vrlo dobar: većinom redovit i uglavnom točan

dobar: povremeno i većim dijelom točno

dovoljan: rijetko i pogrešno

nedovoljan: učenik ne sudjeluje u komentarima i ne predaje domaće zadaće

- uspješnost u rješavanju online testa (jezik, lektira i književnost)- realno vrijeme

odličan: 91 – 100%

vrlo dobar: 80 - 90%

dobar: 65 – 79%

dovoljan: 50 – 64%

nedovoljan: 0 – 49%

- usmeno ispitivanje gradiva književnosti u realnom vremenu putem video poziva

(4 – 5 učenika sudjeluju u video pozivu istovremeno). Učenici će 48 h prije znati kada će i za koga biti usmeno ispitivanje.

MATEMATIKA:

Načini i kriteriji vrednovanja rada učenika iz matematike i statistike, a u skladu s naputcima MZO odlučeno je da će se vrednovanje učenika obavljati putem dvaju digitalnih alata/aplikacija:

Quizziz <https://quizizz.com/> Digitalni alat za izradu kvizova u kojima se mogu zadavati pitanja jednostrukog i višestrukog odgovora, a svakom je zadatku moguće postaviti različito vrijeme rješavanja. Također je moguće postaviti ograničeno vrijeme do kada učenici trebaju riješiti kviz. Po završetku je učitelju dostupna detaljna statistika u Excelu - po razredu, po učeniku i po pitanju. Moguće je izraditi vlastiti kviz, podijeliti ga drugima ili koristiti tuđi ili preuzeti samo nekoliko pitanja iz nekog drugog kviza. Dozvoljeno je umetanja slika i matematičkih znakova, a za složenije izraze preporuča se koristiti slike tih izraza zapisanih u nekom drugom programu

Office 365 <https://office365.skole.hr/> Teams Pomoću aplikacije Teams učenicima je moguće zadati testove i zadatke i bilježiti ocjene. Za izradu zadataka potrebno je unijeti naslov i opis zadatka te dodati prilog ako je potrebno. Mogu se dodati bodovi za zadatak, odrediti vrijeme trajanja te zadati vrijeme početka i završetka. Kartica Ocjene omogućuje upis ocjena.

Quizziz je već probno korišten, dobro funkcionira i bez problema će se provoditi vrednovanje naučenog tim putem.

Teams Class je testiran među članicama kolegija, pojavile su se značajne poteškoće i bit će korišten samo pri ispravcima ocjena kad je broj učenika koji pristupaju ispitu manji pa je manja i vjerojatnost problema pri provedbi ispita.

Kao pomoć učenicima koji moraju ispravljati ocjenu, dogovoreno je da će učenici prije ispravka dobiti listu zadataka koje trebaju riješiti kako bi se čim bolje pripremili za ispit i uspješno postigli ishode neophodne za prolaznu ocjenu. Nakon toga će pristupiti ispitu putem neke od gornjih aplikacija i biti po potrebi dodatno usmeno ispitani, bilo putem Meetinga u Teamsu, bilo putem Zooma ukoliko Teams neće raditi.

Ukoliko učenik neće moći pristupiti ispitu u zadano vrijeme, bit će ispitan usmeno video vezom.

Usmeno ispitivanje bit će provođeno i u slučaju sumnje u prepisivanje, ukoliko je učenik između dviju potencijalnih zaključnih ocjena ili u bilo kojem drugom dvojbena slučaju.

Kriteriji vrednovanja ostaju kakvi su i bili, u matematici je i dosad bio pristup da se ispitivalo i vrednovalo isključivo stvari bitne za primjenu u stvarnom životu ili nužne za prolaz na državnoj maturi. Učenici su na te kriterije i navikli te ih ne bi trebalo dodatno zbunjivati mijenjanjem kriterija koji su dosad dobro funkcionirali

GEOGRAFIJA:

Sustav vrednovanja i obveza za virtualnu nastavu do daljnjega za nastavu geografije:

1. aktivnost učenika kroz predaju domaćih zadaća (gradirat će se ta ocjena prema vremenu predaje i točnosti riješenosti)
2. samostalni rad koje već dogovaramo
3. usmeno odgovaranje putem Teamsa (video-konferencija) bit će za:
 - 1.a) ispravak negativnih ocjena ili odgovaranje gradiva koje učenici nisu odgovarali - javit ću svakome pojedinačno na mail ili
 - 2.b) na želju učenika zbog zaključivanja više ocjene.
4. Slobodno mi se učenici mogu obratiti mailom ukoliko imaju pitanja.