

Hotelijsko-turistička škola u Zagrebu
Frankopanska 8
10 000 Zagreb

2.D razred

Načini i kriteriji vrednovanja u virtualnoj nastavi

HRVATSKI JEZIK

Sva dugovanja i vrste zadataka bit će evidentirana u e-dnevniku, a učenicima ću dati kvalitetne povratne informacije i ponuditi im da zaostatke riješe do 14. travnja.

Što se tiče kriterija ocjenjivanja, svi će učenici dobiti poziv za Zoom platformu. Prvi sastanak održat će se sutra, 8. travnja u 14.50. Učenici će dobiti smjernice za rad i upute, tj. zadatke koje trebaju pripremiti za usmeno izlaganje kao i kriterije ocjenjivanja istog. Zajedno s učenicima planiram rad. Usmena izlaganja organizirat će se na navedenoj platformi. Isto tako, nakon obrađenih nastavnih cjelina slijediti će e-provjere. Prve provjere slijediti će nakon Uskrsa u dogovoru s učenicima. Vrednovat će se uloženi trud u ispunjavanju zadataka i poštivanje rokova kroz bilješke i evidenciju, kao i motiviranost, samostalnost i aktivnost u virtualnoj učionici.

Ocjene razdoblja prije Uskrsa učenici će dobiti nakon Uskrsa, nakon ostvarenih kvalitetnih povratnih informacija. Isto tako, učenici koji imaju ocjenu nedovoljan iz određenih elemenata imat će priliku ispravljati ocjene bilo e-provjerom bilo usmeno.

MATEMATIKA

Quizziz <https://quizizz.com/> Digitalni alat za izradu kvizova u kojima se mogu zadavati pitanja jednostrukog i višestrukog odgovora, a svakom je zadatku moguće postaviti različito vrijeme rješavanja. Također je moguće postaviti ograničeno vrijeme do kada učenici trebaju riješiti kviz. Po završetku je učitelju dostupna detaljna statistika u Excelu - po razredu, po učeniku i po pitanju. Moguće je izraditi vlastiti kviz, podijeliti ga drugima ili koristiti tuđi ili preuzeti samo nekoliko pitanja iz nekog drugog kviza. Dozvoljeno je umetanja slika i matematičkih znakova, a za složenije izraze preporuča se koristiti slike tih izraza zapisanih u nekom drugom programu.

Office 365 <https://office365.skole.hr/> Teams Pomoću aplikacije Teams učenicima je moguće zadati testove i zadatke i bilježiti ocjene. Za izradu zadataka potrebno je unijeti naslov i opis zadatka te dodati prilog ako je potrebno. Mogu se dodati bodovi za zadatak, odrediti vrijeme trajanja te zadati vrijeme početka i završetka. Kartica Ocjene omogućuje upis ocjena.

Quizziz je već probno korišten, dobro funkcionira i bez problema će se provoditi vrednovanje naučenog tim putem.

Teams Class je testiran među članicama kolegija, pojavile su se značajne poteškoće i bit će korišten samo pri ispravcima ocjena kad je broj učenika koji pristupaju ispitu manji pa je manja i vjerojatnost problema pri provedbi ispita.

Kao pomoć učenicima koji moraju ispravljati ocjenu, dogovoreno je da će učenici prije ispravka dobiti listu zadataka koje trebaju riješiti kako bi se čim bolje pripremili za ispit i uspješno postigli ishode neophodne za prolaznu ocjenu. Nakon toga će pristupiti ispitu putem neke od gornjih aplikacija i biti po potrebi dodatno usmeno ispitani, bilo putem Meetinga u Teamsu, bilo putem Zooma ukoliko Teams neće raditi.

Ukoliko učenik neće moći pristupiti ispitu u zadano vrijeme, bit će ispitivan usmeno video vezom.

Usmeno ispitivanje bit će provođeno i u slučaju sumnje u prepisivanje, ukoliko je učenik između dviju potencijalnih zaključnih ocjena ili u bilo kojedrugom dvojbenaom slučaju.

Kriteriji vrednovanja ostaju kakvi su i bili, u matematici je i dosad bio pristup da se ispitivalo i vrednovalo isključivo stvari bitne za primjenu u stvarnom životu ili nužne za prolaz na državnoj maturi. Učenici su na te kriterije i navikli te ih ne bi trebalo dodatno zbunjivati mijenjanjem kriterijakoji su dosad dobro funkcionirali. Kriteriji će biti objavljeni učenicima na SharePointu.

GEOGRAFIJA

Kriteriji vrednovanja

Zadatci koje učenici dobivaju kroz domaću zadaću neće se vrednovati ocjenom već njihovom aktivnošću i redovitošću obzirom da je jasno da zadano kopiraju i prosljeđuju na što ukazuju iste pogreške u rješavanju zadanog.

Do kraja godine vrednovat će se aktivnost i ocijeniti projekt, istraživački rad i njihov kritički prikaz problemskog zadatka koji će svaki učenik dobiti. Svi učenici imati će svoju temu.

Pojedini učenici koji su na početku godine dobili prezentacije, prema rasporedu će ih slati virtualno i biti će vidljive svima.

Fakultativna nastava provodi se putem Instagram grupe *_fungea_* na kojoj gotovo svakodnevno objavljujemo sadržaj. Sadržaj je zanimljiv i aktualan a učenici zainteresirani i voljni istraživati. Grupa ima gotovo 300 pratitelja, učenika naše škole koji su prema povratnim informacijama zadovoljni objavama.

VJERONAUK

1) Kriteriji i načini vrednovanja vjeronauka:

moguće je i izvedivo vrednovati na ovaj virtualan način u sva tri elementa (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura komuniciranja). Svakako ću vrednovati aktivnost, kroz suradnju u virtualnim učionicama i redovite domaće uratke (to može biti ocjena i iz kulture komuniciranja, ali i iz stvaralačkog izražavanja); zatim različite oblike pisanih radova (sastavci, rad s biblijskim tekstovima...). Također i znanje (usvojenost gradiva) moguće je u nekoj mjeri vrednovati kroz zadatke u kojima se traži razumijevanje nastavnih sadržaja.

NJEMAČKI JEZIK

Redovitost i slanje zadaća - ukupno 3 zadaće:

sve 3 točno riješene u roku - odličan (5)
2 točno riješene u roku - vrlo dobar (4)
1 točno riješena u roku - dobar (3)
netočno ili neredovito riješene i poslana zadaće - dovoljan (2)
nema zadaća, nesudjelovanje - nedovoljan (1)

Istraživački rad, PPT prezentacije na zadanu temu:

samostalno i točno - odličan (5)
uglavnom samostalno i točno - vrlo dobar (4)
uz pomoć, uglavnom točno - dobar (3)
uz pomoć, djelomično točno i nepotpuno - dovoljan (2)
potpuno netočno i nepotpuno usprkos pomoći - nedovoljan (1)

kviz znanja - prema postotku riješenosti (Forms i ostale aplikacije):

0-49% - nedovoljan (1)
50-64% - dovoljan (2)
65%-80% - dobar (3)
81-90% - vrlo dobar (4)
91-100% - odličan (5)

TALIJANSKI JEZIK - NAPREDNI

Kriteriji ocjenjivanja bit će prema učestalosti pisanja domaćih zadaća, ocijeniti ću skup domaćih zadaća, a budući da imaju četiri sata tjedno provest ćemo jedno usmeno odgovaranje te pisanje referata ili prezentaciju. Ako ima učenica koje imaju ocjene za nedovoljan zadatak ću im prepričavanje neke lekcije koju smo zajedno prošli te gramatički zadatak.

PRAKTIČNA NASTAVA

Kriteriji vrednovanja: uspješnost (točnost podataka, kreativnost u izvršavanju zadatka) i motiviranost u izvršavanju zadataka

Načini vrednovanja (tj. što vrednujem):

Turizam i marketing/Marketing u turizmu: referati na zadane teme (PP prezentacije, Prezi, Word i dr. formati po željama učenika), osvrti/analize, sažetci

Organizacija poslovanja poduzeća, 2.raz: osvrti/analize, sažetci, umne mape

Praktična nastava: prezentacije (PP prezentacija + Word dokument)

ENGLESKI JEZIK

Pojedinačne ocjene dosadašnjih radova bit će upisane u imenik kao bilješka, ukupna ocjena svih radova (aritmetička sredina) u rubriku pisano izražavanje. Ono sto vrednujem kod predanih zadataka je: redovitost (broj riješenih zadataka i rok), kompletnost, te točnost Ocjene za te dosadašnje radove učenici će dobiti nakon Uskrsa.

Što se tiče vrednovanja za naredno razdoblje, provodit će se na sljedeći način i prema sljedećim kriterijima:

1. Zadaće i vježbe (nakon svakih 5 zadataka)

-aktivnost (broj riješenih zadataka I rok)

-točnost rješenja

-kompletnost

2. samostalni rad koji ćemo dogovoriti

3. usmeno odgovaranje putem (video-konferencija) bit će za:

a) ispravak negativnih ocjena

b) na želju učenika zbog zaključivanja više ocjene

4. Lektira - za koju je rok (01.05.) odredjen jos pocetkom polugodista, te ce mi ju svi poslati mailom, i za to dobiti odgovarajucu ocjenu

5. Isto tako, ucenici koji imaju ocjenu nedovoljan iz odredjenih elemenata imat ce priliku ispravljati ocjene bilo e-provjerom bilo usmeno

Ukoliko imaju bilo kakvih pitanja ucenici mi se mogu obratiti putem maila.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

1. načine i kriterije vrednovanja rada učenika iz svih predmeta, u skladu s nalogima MZO

Načini i kriteriji vrednovanja su identični uputama ministricice Divjak.

Učenici će za rad u dvorani dobiti tzv. bazičnu ocjenu koja će biti korigirana njihovom aktivnošću u virtualnoj učionici. Izostanak javljanja, komentara i odrade zadataka spustit će tu bazičnu ocjenu, dok će je aktivan pristup povisiti. Učenici svaki tjedan dobivaju nove zadatke o kojima trebaju obavezno iznijeti svoj stav barem u jednoj rečenici. To je potvrda da su vidjeli, isprobali i odradili zadano.

Što će izabrati (ponuđeno im je uvijek više mogućnosti), kada će to odraditi (koji dan u tjednu, u koliko navrata ili koliko puta) ovisi o njima. Važan je njihov komentar postavljenoga zadatka.

ETIKA

KRITERIJI VREDNOVANJA

1) aktivnost u virtualnoj učionici (slanje komentara i domaćih zadaća)

2) istraživački rad (pp prezentacije, esej, kritički osvrt na zadanu temu) - kriteriji su jasnoća poruke, kvaliteta sadržaja, kreativnost.

3) Usvojenost sadržaja provjerit će se s jednim on-line testa na office forms-u, kojeg će učenici rješavati u svibnju uz prethodno dogovoreno vrijeme.

Ostavljam mogućnost odgovaranja putem digitalnih alata/aplikacija za učenike koji imaju negativnu ocjenu iz zadataka koju su dobili prije nastanka ove situacije.

Također, ostavljam mogućnost za usmeno odgovaranje učenicima koji će biti između dvije ocjene pri zaključivanju ocjena na kraju školske godine.

