

Hotelijsko-turistička škola u Zagrebu
Frankopanska 8
10 000 Zagreb

2.B razred

Načini i kriteriji vrednovanja u virtualnoj nastavi

HRVATSKI JEZIK

1. Kriteriji vrednovanja:

- a) sudjelovanje u virtualnoj učionici (komentari i DZ)
 - odličan: redovit i točan
 - vrlo dobar: većinom redovit i uglavnom točan
 - dobar: povremeno i većim dijelom točno
 - dovoljan: rijetko i pogrešno
 - nedovoljan: učenik ne sudjeluje u komentarima i ne predaje domaće zadaće
- b) uspješnost u rješavanju online testa (jezik, lektira i književnost)- realno vrijeme
 - odličan: 91 – 100%
 - vrlo dobar: 80 - 90%
 - dobar: 65 – 79%
 - dovoljan: 50 – 64%
 - nedovoljan: 0 – 49%
- c) usmeno ispitivanje gradiva književnosti u realnom vremenu putem video poziva (4 - 5učenika sudjeluju u video pozivu istovremeno). Učenici će 48 h prije znati kada će i za koga biti usmeno ispitivanje.

ENGLESKI JEZIK

1. Kriteriji vrednovanja:

1. Zadaće i vježbe (nakon svakih 5 zadataća)

-aktivnost (broj riješenih zadataća I rok)

-točnost rješenja

-kompletnost

2. samostalni rad koji ćemo dogovoriti

3. usmeno odgovaranje putem (video-konferencija) bit će za:

- a) ispravak negativnih ocjena
- b) na želju učenika zbog zaključivanja više ocjene

4. Lektira - za koju je rok (01.05.) određen još početkom polugodista, te će mi ju svi poslati mailom, i za to dobiti odgovarajuću ocjenu

5. Isto tako, učenici koji imaju ocjenu nedovoljan iz određenih elemenata imaju priliku ispravljati ocjene bilo e-provjerom bilo usmeno

NJEMAČKI JEZIK

1. Kriteriji vrednovanja:

Usmeno ispitivanje će se provoditi prema potrebi, a prema ljestvicama za pojedine vrste ispitivanja: preporučavanje, izvještavanje i dr.

- redovitost i slanje zadaća - ukupno 3 zadaće:
 - sve 3 točno riješene u roku - odličan (5)
 - 2 točno riješene u roku - vrlo dobar (4)
 - 1 točno riješena u roku - dobar (3)
 - netočno ili neredovito riješene i poslane zadaće - dovoljan (2)
 - nema zadaća, nesudjelovanje - nedovoljan (1)

- Istraživački rad, PPT prezentacije na zadanu temu:
 - samostalno i točno - odličan (5)
 - uglavnom samostalno i točno - vrlo dobar (4)
 - uz pomoć, uglavnom točno - dobar (3)
 - uz pomoć, djelomično točno i nepotpuno - dovoljan (2)
 - potpuno netočno i nepotpuno usprkos pomoći - nedovoljan (1)

☒ kviz znanja - prema postotku riješenosti (Forms i ostale aplikacije):

- 0-49% - nedovoljan (1)
- 50-64% - dovoljan (2)
- 65%-80% - dobar (3)
- 81-90% - vrlo dobar (4)
- 91-100% - odličan (5)

ŠPANJOLSKI JEZIK

1. Kriteriji vrednovanja:

1. aktivnost i redovitost u slanju domaćih zadaća (3 DZ – pisani rad, PPT prezentacija na zadanu temu) – prema vremenu slanja i točnosti

2. online pismeni test (exam.net) – samo za učenike s 3 ili više negativnih ocjena

3. usmeno odgovaranje (putem video konferencije) bit će za:

-ispravak negativnih ocjena

-na želju učenika zbog zaključivanja više ocjene

MATEMATIKA

1. Kriteriji vrednovanja:

Quizziz <https://quizizz.com/> Digitalni alat za izradu kvizova u kojima se mogu zadavati pitanja jednostrukog i višestrukog odgovora, a svakom je zadatku moguće postaviti različito vrijeme rješavanja. Također je moguće postaviti ograničeno vrijeme do kada učenici trebaju riješiti kviz. Po završetku je učitelju dostupna detaljna statistika u Excelu - po razredu, po učeniku i po pitanju. Moguće je izraditi vlastiti kviz, podijeliti ga drugima ili koristiti tuđi ili preuzeti samo nekoliko pitanja iz nekog drugog kviza. Dozvoljeno je umetanja slika i matematičkih znakova, a za složenije izraze preporuča se koristiti slike tih izraza zapisanih u nekom drugom programu.

Office 365 <https://office365.skole.hr/> Teams Pomoću aplikacije Teams učenicima je moguće zadati testove i zadatke i bilježiti ocjene. Za izradu zadataka potrebno je unijeti naslov i opis zadatka te dodati prilog ako je potrebno. Mogu se dodati bodovi za zadatak, odrediti vrijeme trajanja te zadati vrijeme početka i završetka. Kartica Ocjene omogućuje upis ocjena.

Quizziz je već probno korišten, dobro funkcionira i bez problema će se provoditi vrednovanje naučenog tim putem.

Teams Class je testiran među članicama kolegija, pojavile su se značajne poteškoće i bit će korišten samo pri ispravcima ocjena kad je broj učenika koji pristupaju ispitu manji pa je manja i vjerojatnost problema pri provedbi ispita.

Kao pomoć učenicima koji moraju ispravljati ocjenu, dogovoreno je da će učenici prije ispravka dobiti listu zadataka koje trebaju riješiti kako bi se čim bolje pripremili za ispit i uspješno postigli ishode neophodne za prolaznu ocjenu. Nakon toga će pristupiti ispitu putem neke od gornjih aplikacija i biti po potrebi dodatno usmeno ispitani, bilo putem Meetinga u Teamsu, bilo putem Zooma ukoliko Teams neće raditi.

Ukoliko učenik neće moći pristupiti ispitu u zadano vrijeme, bit će ispitan usmeno video vezom.

Usmeno ispitivanje bit će provođeno i u slučaju sumnje u prepisivanje, ukoliko je učenik između dviju potencijalnih zaključnih ocjena ili u bilo kojem drugom dvojbenaom slučaju.

Kriteriji vrednovanja ostaju kakvi su i bili, u matematici je i dosad bio pristup da se ispitivalo i vrednovalo isključivo stvari bitne za primjenu u stvarnom životu ili nužne za prolaz na državnoj maturi. Učenici su na te kriterije i navikli te ih ne bi trebalo dodatno zbunjivati mijenjanjem kriterija koji su dosad dobro funkcionirali.

Kriteriji će biti objavljeni učenicima na SharePointu.

RAČUNALSTVO

1. Kriteriji vrednovanja:

Usvojenost sadržaja provjerit će se s dva on-line testa rađena u Microsoft Forms-u, koja će učenici imati do kraja nastavne godine i koje će moći rješavati kada njima odgovara ali uz ograničeno vrijeme rješavanja. Učenicima su na raspolaganju predavanja i videomaterijali pomoću kojih mogu savladati taj dio gradiva.

Primjena znanja provjerit će se testom iz programa Microsoft Word, kojim će učenici pokazati stečeno znanje rada u programu za oblikovanje teksta. Učenici redovito dobivaju vježbe i rješavajući ih uče dodatne načine rada i oblikovanja teksta u programu MS Word.

POVIJEST

1. Kriteriji vrednovanja:

1. aktivnost učenika kroz predaju domaćih zadaća (gradirat će se ta ocjena prema vremenu predaje i točnosti riješenosti)
2. samostalni rad koje već dogovaramo
3. usmeno odgovaranje putem Teamsa (video-konferencija) bit će za:
 1. a) ispravak negativnih ocjena ili odgovaranje gradiva koje učenici nisu odgovarali - javit ću svakome pojedinačno na mail ili
 2. b) na želju učenika zbog zaključivanja više ocjene.

GEOGRAFIJA

1. Kriteriji vrednovanja:

-Zadatci koje učenici dobivaju kroz domaću zadaću neće se vrednovati ocjenom već njihovom aktivnošću i redovitošću obzirom da je jasno da zadano kopiraju i prosljeđuju na što ukazuju iste pogreške u rješavanju zadanog.

- Do kraja godine vrednovat će se aktivnost i ocijeniti projekt, istraživački rad i njihov kritički prikaz problemskog zadatka koji će svaki učenik dobiti. Svi učenici imati će svoju temu.

- Pojedini učenici koji su na početku godine dobili prezentacije, prema rasporedu će ih slati virtualno i biti će vidljive svima.

ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA

1. Kriteriji vrednovanja:

-uspješnost (točnost podataka, kreativnost u izvršavanju zadatka) i motiviranost u izvršavanju zadataka

-osvrti/analize, sažetci, umne mape

-što se tiče onih koji imaju veliki broj jedinica, oni će isto sve odraditi putem raznih zadataka tj. neće se pisati nikakvi ispravci testova i sl.

-neće biti niti novih testova i usmenog ispitivanja.

POSLOVNA PSIHOLOGIJA S KOMUNIKACIJOM

1. Kriteriji vrednovanja:

- svi će dobiti jednu ocjenu mjesečno za trud koja će uključiti aktivnost, redovitost, samostalnost i snalaženje,

-za veći zadatak kao npr. istraživački zadatak, prezentaciju, problemski zadatak, esej dobit će ocjenu prema kvaliteti, točnosti, jasnoći i težini argumenata (ako se traži njihovo mišljenje)

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

1. Kriteriji vrednovanja:

-učenici za rad u dvorani dobivaju tzv. bazičnu ocjenu koja će biti korigirana aktivnošću učenika u virtualnoj učionici

- vrednuje se komentar zadanog i obavljenog zadatka

VJERONAUK

1. Kriteriji vrednovanja:

-aktivnost u virtualnoj učionici, redovno predavanje domaćih zadaća, rješavanje kviza

VJERSKI TURIZAM

1. Kriteriji vrednovanja:

-aktivnost u virtualnoj učionici, redovno predavanje domaćih zadaća, rješavanje kviza

ETIKA

1. Kriteriji vrednovanja:

-aktivnost/ motiviranost za rad (putem komentara i domaćih zadaća), samostalni istraživački rad (eseji, kritički osvrt, prezentacije)

PRAKTIČNA NASTAVA

1. Kriteriji vrednovanja:

-2.b. je imao rok za predaju svojeg relativno složenog zadatka (dogovorenog u tjednu prije početka virtualne učionice). Istraživački rad na zadanu temu (6 grupa) trebali su prezentirati u razredu uz pomoć ppt prezentacije. Zbog nemogućnosti (u novim okolnostima) da rad prezentiraju u razredu, ocijenit ću njihovo postignuće:

-prikupljene informacije i podatke te njihovu analizu - element ocjenjivanja -praktičan rad

-izrada same ppt prezentacije - element ocjenjivanja - dnevnik rada (možda bi u novim okolnostima primjerenije bilo -aktivnost)