

Hotelijersko-turistička škola u Zagrebu  
Frankopanska 8  
10 000 Zagreb

## **2.A razred**

### **Načini i kriteriji vrednovanja u virtualnoj nastavi**

**Geografija:** Marijan Gorečan

Kriteriji ocjenjivanja:

redovitost i slanje zadaća (točnost) , odgovori na postavljena pitanja , referat, esej i prezentacija - za element ocjenjivanja "geografske vještine" i 'geografsko znanje'

kartografski pojmovi /slijepa karta - za element ocjenjivanja "kartografska pismenost"

**Tjelesna i zdravstvena kultura:** Gordana Bjelić

Učenici će za rad u dvorani dobiti tzv. bazičnu ocjenu koja će biti korigirana njihovom aktivnošću u virtualnoj učionici. Izostanak javljanja, komentara i odrade zadataka spustit će tu bazičnu ocjenu, dok će je aktivan pristup povisiti.

Učenici svaki tjedan dobivaju nove zadatke o kojima trebaju obavezno iznijeti svoj stav barem u jednoj rečenici. To je potvrda da su vidjeli, isprobali i odradili zadano. Što će izabrati (ponuđeno im je uvijek više mogućnosti), kada će to odraditi (koji dan u tjednu, u koliko navrata ili koliko puta) ovisi o njima. Važan je njihov komentar postavljenoga zadatka.

Npr. u ožujku su virtualno održana 3 blok sata, stoga su učenici 3 puta trebali dati potvrdu svoga sudjelovanja. Svi koji su to izvršili dobit će odličan. Prije Uskrsa unijet ću ocjenu samo njima, (nesnalažljivost, potres, tehnički problemi...), a ostalima dajem mogućnost da do kraja travnja to nadoknade, u protivnome unosim i one niže ocjene. Naravno, krajem mjeseca unosim i ocjenu za travanj (već je održan jedan blok sat). Princip je uvijek isti: koliko sati, toliko potvrda sudjelovanja, odnosno komentara.

## **Engleski jezik:** Ivana Marić

Vrednovanje u virtualnim učionicama će se temeljiti na

a) Aktivnosti u virtualnim učionicama. Učenici svaki tjedan imaju minimalno dvije zadaće. Vrednovanje će biti temeljeno na redovitosti i uspješnosti rješavanja zadataka. Ako je učenik predao zadaću koju je prepisao/prekopirao, takve zadaće neće se brojati kao izvršene. Također, ako učenik kasni sa zadaćom, a za to nema opravdanog razloga, iste zadaće neće se brojati kao izvršene. (U zadnjem elementu je bilo odstupanja u početku dok su se učenici upoznavali s aplikacijama.) Revizija zadaća i ocjenjivanje radit će se svaka tri tjedna.

Kriteriji za zadaće ovisit će o broju zadanih zadaća u periodu od tri tjedna.

b) Digitalnim aplikacijama. Po potrebi, pisane provjere provodit će se uz pomoć digitalnih alata za izradu kvizova (exam.net, forms, quizziz ). Ovim načinom prvenstveno će se vrednovati elementi vezani uz uporabu jezika. Oblici usmenog ispitivanja vrednovat će se uz pomoć digitalne aplikacije Zoom.me. Usmeno ispitivanje bit će provođeno u slučaju ispravka negativne ocjene, sumnje u prepisivanje, ako je učenik između dvije zaključne ocjena ili u bilo kojem drugom dvojbena slučaju.

Navedene upute i kriterije stavit ću i u e-dnevnik. Prve ocjene bit će provedene temeljene na aktivnosti i uspješnosti učenika u ispunjavanju zadaća u virtualnim učionicama tijekom protekla tri tjedna.

## **Njemački jezik:** Marina Ćurić

### NAČINI I KRITERIJI VREDNOVANJA

Učenici će dobiti 3 ocjene:

1. Aktivnost tijekom nastave na daljinu (ispunjavanje svojih obaveza, slanje zadaća na vrijeme, aktivnost tijekom nastave na daljinu)
2. Pismena provjera znanja
3. Usmeno odgovaranje putem video konferencije (o tome kako će se to organizirati učenici će biti obaviještene nakon Uskrsa)

Sve ću detaljno poslati učenicima nakon Uskrsa, kad će biti što i što točno trebaju pripremiti.

Učenici koji imaju negativne ocjene moći će ih ispraviti tijekom video konferencije.

## **Talijanski jezik:** Gordana Lukačić

Budući da imaju 2h tjedno (ponedjeljak i četvrtak) zadavati ću male zadaće i očekujem da ih napišu. Prema tome hoće li ih slati na vrijeme jedan skup zadaća ću ocijeniti, to znači da neće iz svake zadaće posebno dobiti ocjenu nego iz nekoliko zadaća zajedno. Isto tako oni koji su imali negativnu ocjenu mogu je ispraviti tako da napišu sažetak lekcije koji zadam i neki gramatički zadatak.

Nadam se da sam odgovorila na sva pitanja koja bi se mogla eventualno postaviti, ako nisam stojim na raspolaganju.

### **Matematika: Dubravka Senjanec**

### **Računalstvo: Ksenija Jerić Antoljak**

1. Usvojenost sadržaja provjerit će se s dva on-line testa rađena u Microsoft Forms-u, koja će učenici imati do kraja nastavne godine i koje će moći rješavati kada njima odgovara ali uz ograničeno vrijeme rješavanja. Učenicima su na raspolaganju predavanja i videomaterijali pomoću kojih mogu savladati taj dio gradiva.

Primjena znanja provjerit će se testom iz programa Microsoft Word, kojim će učenici pokazati stečeno znanje rada u programu za oblikovanje teksta. Učenici redovito dobivaju vježbe i rješavajući ih uče dodatne načine rada i oblikovanja teksta u programu MS Word.

### **Psihologija: Maša Močiljanin**

Kriteriji ocjenjivanja će biti:

- ocjena za trud ,aktivnost, redovitost, samostalnost u izvršavanju zadataka
- kvaliteta izrade istraživačkog zadatka, problemskog zadatka, eseja, prezentacije (jasnoća, točnost, jačina argumenata)

### **Etika: Antonia Elez**

- učenici će dobiti ocjene na temelju aktivnosti/ motiviranosti za rad ( putem komentara i domaćih zadaća),

-samostalnog istraživačkog rada (eseji, kritički osvrt , prezentacije)

### **Vjeronauk: Tvrtko Beus**

Kriterije vrednovanja obično naznačim kod same obrade teme, najčešće vrednujem i nagrađujem aktivnost, redovno ispunjavanje obveza (zadaje), rad na kvizu (kad za to dođe vrijeme) i dr.

Sve se nalazi na stranici Vjeronauka, odnosno u Dokumentima ovog predmeta.