

## **1.E razred**

### **Načini i kriteriji vrednovanja u virtualnoj nastavi**

#### **Etika - Sandra Novaković Mihailica**

- redovitost i slanje zadaća (sinteze, (točne) križaljke za ponavljanje, odgovori na postavljena pitanja na temelju pročitane teksta) - za element ocjenjivanja 'djelovanje'
- referat, esej i prezentacija - za element ocjenjivanja 'promišljanje'

#### **Daktilografija s poslovnim dopisivanjem - Vesna Ivanišević Ševo**

- motivacija i uspješnost u rješavanju zadataka (pisanje dopisa i odgovora na postavljena pitanja)

#### **Vjeronauk - Tvrtko Beus**

- aktivnost i osobni angažman (pisanje svojim riječima), te povratne informacije na temu.

-kreativnost i originalnost unutar određene teme, razumijevanje i temeljno znanje, kviz

#### **Tjelesna i zdravstvena kultura - Gordana Bjelić**

-aktivnost u virtualnoj učionici/komentar odrađenog zadatka

\*Npr. u ožujku su virtualno održana 3 blok sata, stoga su učenici 3 puta trebali dati potvrdu svoga sudjelovanja. Svi koji su to izvršili dobit će odličan. Prije Uskrsa unijeti ću ocjenu samo njima, (nesnalažljivost, potres, tehnički problemi...), a ostalima dajem mogućnost da do kraja travnja to nadoknade, u protivnome unosim i one niže ocjene. Naravno, krajem mjeseca unosim i ocjenu za travanj (već je održan jedan blok sat). Princip je uvijek isti: koliko sati, toliko potvrda sudjelovanja, odnosno komentara.

#### **Prehrana - Tkalec**

-aktivnost učenika (putem komentara te domaćih zadaća)

-kreativno-istraživački radovi (prezentacije, analiza i kritički osvrt na zadanu temu)

Kao iznimku ostavljam mogućnost video-veze ( usmeno odgovaranje) ukoliko je učenik između dviju potencijalnih zaključnih ocjena ili u bilo kojem drugom dvojbena slučaju.

### **Hrvatski jezik - Mirela Koren**

- a) sudjelovanje u virtualnoj učionici (komentari i domaći radovi, zadaće, zadani usmjereni zadaci)
- b) uspješnost u rješavanju testa (jezik)-realno vrijeme
- c) uspješnost u rješavanju testa (književnost)-kriterij ocjenjivanja vidi pod točkom b
- d) pisanje raznih duljih zadataka na obično listu papira

### **Njemački jezik - Vedrana Rotar**

- vrednovanje aktivnosti (zadaće i pisani sadržaji)
- samostalni istraživački rad (prezentacija, sastav, prijevod)
- po potrebi test u exam.net za ispravljanje ocjena

### **Povijest - Goran Komerički**

1. aktivnost učenika kroz predaju domaćih zadaća (gradirat će se ta ocjena prema vremenu predaje i točnosti riješenosti)
2. kviz/test koji ću najaviti, bilo da se radi o provjeri domaće zadaće ili nekoj cjelini gradiva
3. samostalni rad koji ćemo dogovoriti
4. usmeno odgovaranje putem Teamsa (video-konferencija, a Zoom je alternativa) bit će za:
  1. a) ispravak negativnih ocjena ili odgovaranje gradiva koje učenici nisu odgovarali - javit ću svakome pojedinačno na mail ili
  2. b) na želju učenika zbog zaključivanja više ocjene.

### **Biologija s ekologijom - Gordana Grujić**

- aktivnost učenika (putem komentara te [ispunjavanja radnih bilježnica](#) )
  - kreativno-istraživački radovi (prezentacije, analiza i kritički osvrt na zadanu temu)
- Kao iznimku ostavljam mogućnost video-veze ( usmeno odgovaranje) ukoliko je učenik između dviju potencijalnih zaključnih ocjena ili u bilo kojem drugom dvojbenaom slučaju.

### **Talijanski jezik - Martina Mihočević**

Učenici će dobiti 2 ocjene,

1. Aktivnosti tijekom nastave na daljinu (ispunjavanje svojih obaveza, slanje domaće zadaće na vrijeme, aktivnost tijekom rada daljinu)
2. Prezentacija o zadanoj temi